

VARĖNOS R. VALKININKŲ GIMNAZIJA

GIDITA BENKIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. ŠVA-2

(data)

Valkininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Varėnos rajono savivaldybės strateginį veiklos planą bei gimnazijos strateginius tikslus 2023–2025 metais toliau siekėme užtikrinti ugdymo (si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę bei gerinome materialinę bazę, užtikrinančią saugią ugdymo (si) aplinką. Taip pat numatėme priemones, pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui 2023–2024 mokslo metais, stiprindami mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniams, bei skatinome kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą.

2023 metais tobulindami mokinių ugdymo(si) sąlygas, pasiekėme švietimo paslaugų kokybinių ir kiekybinių pokyčių.

2022–2023 m. m. gimnazijoje mokėsi 170 mokinių, yra 12 bendrojo ugdymo klasių komplektų. Gimnazija turi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių. Jame ugdomi 52 vaikai. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 23, o ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 5 pedagogai. Gimnazijoje ir jos skyriuje dirbo 26 nepedagoginiai darbuotojai.

Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV g. klasės mokiniai (100 proc.). Įsivertinę asmeninės raidos galimybes, individualią pažangą ir mokymo (si) rezultatus iš keturiolikos IV g klasės mokinių 5 mokiniai pasirinko laikyti 3 ir daugiau valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE). (2022 m. pasirinko 4 mokiniai). Mokiniai rinkosi egzaminus pagal savo asmeninę ūgtį, todėl 100 % gavo atestatus.

VBE rezultatai:

Eil. Nr.	Brandos egzaminas	VBE įvertinimų vidurkis balais gimnazijoje 2023 m	VBE įvertinimų vidurkis balais gimnazijoje 2022 m
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	41,5	32,5
2.	Anglų kalba	50,2	46,7
3.	Matematika	37,7	13,25
4.	Istorija	25,6	44
5.	Geografija	61,5	40
6.	IT	46	nelaikė

Gimnazijos abiturientų VBE matematikos, geografijos, IT egzaminų vidurkiai yra aukštesni už Varėnos rajono savivaldybės ir šalies mokyklų abiturientų VBE vidurki

(skliausteliuose nurodytas Varėnos rajono savivaldybės; Lietuvos vidurkis): matematikos – 37,7 (31,8; 33,3), geografijos – 61,5 (54,4; 47,8), IT – 46 (39,8; 34,1).

Pagrindinį išsilavinimą įgijo visi II g. klasės mokiniai (100 proc.).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai:

Eil. Nr.	Patikrinimas	PUPP įvertinimų vidurkis balais gimnazijoje 2023 m	PUPP įvertinimų vidurkis balais gimnazijoje 2022 m
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	58	49,2
2.	Matematika	32,8	31,1

Analizuojant trijų metų PUPP rezultatus, matomas rezultatų pagerėjimas: lietuvių kalbos ir literatūros PUPP taškų vidurkis 2023 m. – 58 (2022 m. – 49,2; 2021m. – 26,9); matematikos PUPP taškų vidurkis 2023 m. – 32,8 (2022 m. – 31,1, 2021 m. – 22,4).

Pradinį išsilavinimą įgijo visi 4 klasės mokiniai (100 proc.).

Gimnazijos mokinių pažangumas – 99 proc.:

nepasiekė patenkinamo lygio – 0,6% (2021–2022 m. m. buvo 0 %);

patenkinamas lygis – 47%; (2021–2022 m. m. buvo 52,7%);

pagrindinis – 39,4%; (2021–2022 m. m. buvo 36,5%);

aukštesnysis – 12,3%; (2021–2022 m. m. buvo 10,8%).

Mokinių lankomumas.

Vidutiniškai 1 mokiny per mokslo metus praleido pamokų		
Klasė	iš viso per 2022–2023/(2021–2022)	iš jų, be pateisinamos priežasties 2022–2023/(2021–2022)
1–4	57,8 (62)	0 / (0)
5–8	66 (57)	7,1 / (1,5)
I–II	99 (110)	11,6 / (10,1)
III–IV	64 (65)	9,4 / (1,7)

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) 2022–2023 m. m. rezultatai.

NMPP paskirtis-suteikti švietimo dalyviams grįžtamojo ryšio informacijos apie mokinių mokymosi rezultatus. Remdamiesi šia informacija, priimame sprendimus, kaip toliau galėtume tobulinti mokymą ir mokymąsi mokinio, mokytojo, klasės lygmenimis. Gavę rezultatus, suteikiame objektyvią informaciją mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams) apie jų vaikų mokymosi pasiekimus, daromą pažangą; kam ir kokios reikia pagalbos. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio paskirtos matematikos individualios konsultacijos dviem I g. klasės mokiniams (iš jų vienam atvykusiam iš kitos mokyklos), kurie nepasiekė patenkinamo lygio NMPP patikrinime.

NMPP 4 klasė:

NMPP	Mokiniai laikę testą	Rezultato procentinė dalis	Pasiekimų lygis			
			Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	11	73,5	0	1	7	3
Skaitymas	12	67,8	0	1	10	1

NMPP 8 klasė:

NMPP	Mokiniai laikę testą	Rezultato procentinė dalis	Pasiekimų lygis			
			Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Matematika	10	46,2	1	4	5	0
Lietuvių kalba ir literatūra	8	70,1	0	0	8	0

Gimnazijos mokytojai ieško naujų mokymo metodų, kurie mokiniui būtų priimtinausi, įdomiausi ir didintų mokymosi motyvaciją. Integruotos pamokos (mokomųjų dalykų integracija) – vienas iš mokymo metodų, kuris didina mokinių motyvaciją, skatina mokinių kūrybiškumą bei aktyvų dalyvavimą pamokose. Mūsų gimnazijoje integruotas mokymas yra viena iš prioritetinių sričių, todėl galime drąsiai teigti, jog integruotos pamokos mokiniams yra ženkliai patrauklesnės nei įprastos. Įvyko visų mokomųjų dalykų visose klasėse ne mažiau kaip po vieną integruotą veiklą, pvz.: istorijos – dailės „Kinijos menas“, lietuvių k. - dailės „Grafika. Dailė knygoje“, Biologijos – sveikatos priežiūros specialistės pamoka: „Sveika mityba“, atvira lietuvių kalbos pamoka „Literatūros kūrinio inscenizacija“, gamtos - fizinio ugdymo „Greitis“, fizikos – geografijos „Lietuvos elektrinės“ ir kt.

Patyriminio ugdymo dėka pavyko pajavairinti mokymosi kasdienybę, išlaisvinti mokinių kūrybiškumą ir mokinius paskatinti nuoširdžiai domėtis nauja veikla. Veiklos vyko netradicinėse erdvėse: muzikos pamoka Lietuvos operos ir baleto teatre, spektaklyje „Mamulė Mū“; Dargužių amatų centre „Duonos kepimo“ edukacija, istorijos pamokos Valdovų rūmuose „Gediminaičiai“, išvykoje į Merkinę, Kasčiūnus, Perloją, Alytaus krašto muziejuje, edukacijoje „Partizanų paslaptys“, Vilniaus Katedros požemiuose, Lukiškių kalėjime; pasaulio pažinimo pamokos pradinukams Medicinos bibliotekoje Vilniuje „Žmogaus kūnas“, Alytaus regiono atliekų rūšiavimo centre „Tiko Tiks“, Dzūkijos nacionaliniame parke; žygyje po Dargužių apylinkes ir edukacijoje Sūrininkų namuose, „Žvakių liejimas“ sodyboje „Grikucis“, nuotolinėje paskaitoje „Kaip atsiranda perlas?; dailės pamokos Mo muziejuje, Vilniaus paveikslų galerijoje, Ramučio Tervydžio tapybos darbų parodoje, ekologijos pamoka apie rūšiavimą, plaukiant baidarėmis, tvarkant Merkio pakrantes, dailės – technologijų pamoka Krūminiuose VŠĮ „Didelės akys“ plytinėje, lietuvių kalbos pamoka Varėnos centrinėje bibliotekoje, gamtos pamoka vaikstant „Žiežulio“ taku, edukacija Pinigų muziejuje, lietuvių kalbos pamokos, lankant spektaklius: „Knygos“ teatro „Altorių šešėly“, Vilniaus lėlių teatro „Kavos malūnėlis“, „Keistuolių“ teatro „Detektyvo Lapino byla“, peržiūrint ir aptariant Varėnos kultūros centro kino salėje žiūrėtus filmus „Katinas Pūkis“, „Poetas“, „Undinė“, dalis 7–IV g. klasių mokinių vyko į mokomąsias – pažintines edukacines išvykas po Lenkiją: Krokuvą, Veličkas, Zakopanę.

Gimnazijos pedagogai pastebi ir skatina potencialą turinčius gabius mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai dalyvavo organizuojamose dalykinėse rajono, šalies olimpiadose, konkursuose ir pasiekė aukštų įvertinimų:

Biologijos olimpiada III g. kl.	I vieta
Biologijos olimpiada I g. kl.	II vieta
Biologijos olimpiada 6 kl.	III vieta

Biologijos olimpiada 6 kl.	III vieta
Biologijos olimpiada 7 kl.	II ir III vieta
Geografijos olimpiada II g. kl.	II vieta
Geografijos olimpiada IV g. kl.	II vieta
Geografijos olimpiada	III vieta
Technologijų olimpiada	I vieta
Fizikos olimpiada	III vieta
Anglų kalbos olimpiada	III vieta
Matematikos olimpiada IV g.	II vieta
Matematikos olimpiada I g.	II vieta
Rajono meninio skaitymo konkursas (kompozicija) 5–8 kl.	I vieta
Rajono meninio skaitymo konkursas (kompozicija) I–IV g. kl.	I vieta
Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (kompozicija) 5–8 kl.	I vieta
Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (kompozicija) I–IV g. kl.	I vieta
Varėnos rajono kvadrato varžybos 2010 m. gimimo ir jaunesni Berniukai	I
Varėnos rajono bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos 2012 m. gimimo ir jaunesni	I
Varėnos rajono bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos 2010 m. gimimo ir jaunesni	I
Varėnos rajono moksleivių berniukų tinklinio varžybos 2006 m. gim. ir jaun.	I
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų zoninės kvadrato varžybos 4 kl. ir jaun. kl.	I
Lietuvos kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės kvadrato varžybos 2012 m. gim. ir jaun.	II
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tinklinio zoninės varžybos 10 kl. ir jaun.	III
Varėnos rajono moksleivių berniukų tinklinio varžybos 2006 m. gim. ir jaun.	III

Be tradicinių rajoninių olimpiadų, mokiniai dalyvavo įvairiuose rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose: „Tramtatulis“ (Nacionalinio turo diplomantas), „Kings“ olimpiada: lietuvių kalba, logika, anglų k, pasaulio pažinimas, matematika, biologija, „Olimpis“, „Mokslo/Lab“, „Kengūra“, „Šviesoforas“, Nacionaliniame Č. Kudabos geografijos konkurse, respublikinėje technologijų olimpiadoje, „Tarmių lobynai“, respublikiniame konkurse: „Mano svajonių šuniukas“ (I vieta), respublikinėse A. Baranausko Jaunųjų matematikų komandų varžytuvėse (vyresniųjų grupė 7–8 kl. I vieta), Varėnos r. vaikų ir mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Kalėdinis žaisliukas“.

Daugiau kaip 80 % gimnazijos 5–IV g. klasių mokinių dalyvavo įvairiuose susitikimuose su išoriniais partneriais ir Karjeros specialistės organizuojamuose renginiuose: Vytauto Didžiojo

universiteto diena: „Ateities mokytojo profesija“, „Litexpo studijų mugė“, atvirų durų diena Daugų technologijų ir verslo, karjeros diena Alytaus profesinio rengimo centro Varėnos profesinio mokymo skyriuje, paskaita apie kibernetinį saugumą, Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetas, Kauno technologijų universiteto (toliau – KTU) Socialinių, humanitarinių ir menų mokslų fakulteto dekanas A. Lašo paskaita „Savo ateities beieškant“, zefyrų ir spragėsių iššūkis su KTU atstovu, studijų galimybės KTU (virtualus susitikimas), „Ateitis kartu su VILNIUS TECH“, užimtumo tarnybos renginys darbo mugė Varėnos švietimo centre „Ateities profesijos. Vasaros darbai“, susitikimas su Vilniaus universiteto Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto atstovu, Vilniaus universiteto studijų programų pristatymas, socialinio darbuotojo profesijos pristatymas, profesija – karininkas, savanorystė – būdas pažinti „pasaulį“, „Kodėl svarbu kelti tikslus?“, „Mane dominanti profesija“, Susipažinimas su pasieniečio profesija, „Atrask savo unikalumą ir mokymosi stilių“, Profesija – policininkas, „karjeros informacijos šaltiniai“, „Mano verslo planas“, „Superherojus“, „Viskas apie aukštąjį mokslą“, Spotiself karjeros testų atlikimas ir kt.

Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą gimnazijoje, bendradarbiaudama su pagalbos vaikui specialistais ir klasių vadovais, vykde įvairias veiklas: Ar verta valgyti pusryčius?, „Antibiotikų vartojimas“, piešinių konkursas, skirtas Širdies dienai, Tarptautinė nerūkymo diena, „Kraujavimo stabdymas“, viktorina apie sveiką gyvenimą „Sveikas maistas“, „Asmens higiena“, praktinis užsiėmimas „Jausmų laboratorija“, „Ar sunki mano kuprinė?“ kuprinių svėrimas, „Mankšta – gera dienos pradžia“, „Sveiki mano dantukai“, „Vaisiai ir daržovės“, „Triukšmo žala sveikatai“.

Visos klasės (100 proc.) dalyvavo Kultūros paso edukacinių išvykų, renginių veiklose. Išnaudojome Kultūros paso lėšas mokinių akiračiui plėsti, patyriminiam ugdymui. Šio projekto dėka formuojami klasių kolektyvai, stiprinamas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai.

Klasė	Edukacija	Edukacija	Edukacija
1 klasė	Šiaudinių žaisliukų gamyba	Edukacinis užsiėmimas „Kaip atsiranda perlas?“ (nuotolinė paslauga)	
2 klasė	Vaidybinis filmas „Balkonas“ (Nuotolinė paslauga)	Šiaudinių žaisliukų gamyba	Erdvinis kinas (Išvažiuojamoji)
3 klasė	Vilniaus katedros požemiuose	Šiaudinių žaisliukų gamyba	Erdvinis kinas (Išvažiuojamoji)
4 klasė	Vilniaus katedros požemiuose	Šiaudinių žaisliukų gamyba	Erdvinis kinas (Išvažiuojamoji)
5 klasė	Šiaudinių žaisliukų gamyba	Vaidybinis filmas „Balkonas“ (Nuotolinė paslauga)	Erdvinis kinas (Išvažiuojamoji)
6 klasė	Viršglazūrinis piešimas ant keramikinių puodelių		
7 klasė	„Dzūkiška patrova“	Ekskursija Alytaus kraštotyros muziejuje	Heraldikos pradžiamokslis
8 klasė	Viršglazūrinis piešimas ant keramikinių puodelių		
I g. klasė	Susipažinkime – Valdovų rūmų muziejus	Virtualios realybės edukacija „Partizanų paslaptys“	„Dzūkiška patrova“

II g. klasė	Susipažinkime – Valdovų rūmų muziejus	Virtualios realybės edukacija „Partizanų paslaptys“	
III g. klasė	Viršglazūrinis piešimas ant keramikinių puodelių		
IV g. klasė	Romantizmo vizijos	Vaidybinis filmas „Laikiniai“ (Nuotolinė paslauga)	

Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai:

Bendras vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems per 2023 metus buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (specialiąją pedagoginę pagalbą, logopedo, mokytojo padėjėjo)	Vaikų skaičius, kuriems per 2023 metus buvo suteikta švietimo pagalba
53	53	13 – specialiojo, socialinio pedagogo ir logopedo. 40 – logopedo

Metų pradžioje (2022–2023 m. m. II pusmetyje) gimnazijoje mokėsi 14 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, logopedines pratybas lankė 51 vaikas (39 gimnazijos mokiniai ir 12 Valkininkų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių). Mokslo metų pabaigos logopedinių pratybų pasiekimai: sutrikimas pašalintas 5 vaikams, sutrikimas dalinai pašalintas 46 vaikams, logopedinė pagalba tęsiama 42 vaikams, nes keturi vaikai išvyko.

Nuo 2023 m. rugsėjo gimnazijoje mokosi 13 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, logopedines pratybas lanko 53 vaikai (42 gimnazijos mokiniai, 11 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių). I pusmetyje (2023–2024 m. m.) Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriuje (toliau – PPPS) buvo tiriami keturi mokiniai (du gimnazijos mokiniai ir du ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai). Dviejų mokinių vis dar laukiame (toliau – PPPS) specialistų išvadų ir ugdymo rekomendacijų. Taip pat metų pabaigoje gimnazijoje pradėjo mokytis dar viena mokinė, turinti SUP. Artimiausiu metu planuojama specialistų konsultacija tėvams ir pedagogams. II pusmetyje planuojama tirti keturis mokinius (du pirmą kartą, du pakartotinam ištyrimui). Dokumentai jau pradėti ruošti.

Kaip ir kasmet, šiais metais specialioji pedagogė / logopedė konsultavo pedagogus dėl pritaikytų, individualizuotų programų rengimo, dalyvavo gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje, metodiniuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, nuolatos bendradarbiauja ir konsultuojasi su Varėnos švietimo centro PPPS specialistais bei dalyvauja Varėnos rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinėje veikloje, dalyvauja sudarant SUP mokiniams pagalbos vaikui planus.

Šiais metais specialioji pedagogė/logopedė su kolege dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ projekte „Skirtybės – galimybės ir iššūkiai“ Kipre, Limasolio mieste. Grįžusios pasidalino tarptautine kvalifikacijos tobulinimo gerąja patirtimi su Varėnos rajono ugdymo įstaigų specialiaisiais pedagogais ir logopedais.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas buvo siejamas su 2023 m. prioritetais – pasiruošti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui. 2023 m. visi gimnazijos darbuotojai kryptingai tobulino profesinę kvalifikaciją. 96 % pedagogų tobulino savo kompetencijas, dalyvavo įvairiuose ugdymo praktikos ir didaktikos mokymuose ir veiklose. Išanalizuota 2023 m. apskaita, atlikta

kiekybinė ir kokybinė analizė. 2023 m. gimnazijos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai kvalifikaciją tobulino 1532 valandų per metus. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai skyrė 66,6 valandas tobulinti kvalifikaciją.

2023 m. veiklos plane numatyti tikslai įgyvendinti, kitas veiklas toliau tęsime 2024 m.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją.	Mokykla ugdo įvairių poreikių mokinius	1. Atnaujinta mokyklos vizija ir misija, kt. dokumentai. 2. Parengtas priemonių planas, numatyti mokyklai reikalingi pokyčiai, planuojami reikalingi žmogiškieji išteklių ir kt. 3. Atnaujintas mokyklos vaiko gerovės komisijos reglamentas.	Siekiant kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų atnaujinti mokyklos dokumentai, vizija, misija, vaiko gerovės komisijos reglamentas bei sudėtis (2023-09-01 Įsakymas Nr. V-1-79). 2023 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-1-33 sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo plano darbo rengimo grupė bei parengtas pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas (2023-09-01 Įsakymas Nr. V-1-74). Bendradarbiaujant su Varėnos švietimo centru parengtas ir suplanuotas Varėnos rajono švietimo įstaigų konferencijos įtraukiojo ugdymo perspektyvų tema planas. <i>Planuotas rezultatas pasiektas.</i>

<p>1.2. Padidinti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalį (proc.) (lietuvių k., matematika) (tęstinė)</p>	<p>Padidėjusi pažangą padariusių mokinių dalis (0,25 proc. padidės pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį bei asmeninę pažangą padariusių mokinių dalis)</p>	<p>PUP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis procentais. Mokymosi pasiekimų suvestinės, PUP rezultatų suvestinės.</p>	<p>2021–2022 m. m. lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 28,5 proc. mokinių pasiekė pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį. 2022–2023 m. m. tokių mokinių buvo 44,4 proc. Taigi 15,9 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį. 2021–2022 m. m. matematikos pasiekimų patikrinime mokiniai pasiekė patenkinamą lygį, tai 2022–2023 m. m. pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį bei asmeninę pažangą padariusių mokinių dalis pagerėjo 11,11 proc. <i>Planuotas rezultatas pasiektas.</i></p>
<p>1.3. Padidinti tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalį (tęstinė)</p>	<p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis didėja 0,5 proc.</p>	<p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis procentais. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė ir suvestinės.</p>	<p>2021–2022 m. m. tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus pasirinko laikyti 4 abiturientai (28,6 proc.) ir juos išlaikė 87,5 proc. nuo pasirinktų egzaminų. 2022–2023 m. m. tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus pasirinko laikyti 5 abiturientai (35,7 proc.) ir išlaikytų egzaminų 95,5 proc. nuo visų pasirinktų egzaminų. 7 proc. padidėjo tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis. Išlaikytų egzaminų proc. nuo visų pasirinktų egzaminų padidėjo 8 proc. <i>Planuotas rezultatas pasiektas.</i></p>

<p>1.4. Užtikrinti ir toliau įgyvendinti mokyklos pradinėse klasėse informatikos ir technologinės kūrybos programos vykdymo tęstinumą.</p>	<p>Informacinių technologijų (toliau – IT) įgūdžių stiprinimui 1-4 klasių mokiniams vedami šio dalyko užsiėmimai. 5 proc. didėja IT priemonių naudojimas pradinio ugdymo procese.</p>	<p>Pamokų naudojant IT priemones dalis procentais pradinio ugdymo programoje. Pradinių klasių mokytojų dalis procentais tęsiančių skaitmeninio ir technologinio raštingumo kompetencijų tobulinimą ir diegiančių į mokymosi turinį informatikos įrankį.</p>	<p>Užtikrinau tolimesnį IT įgūdžių stiprinimo įgyvendinimą pradinėse klasėse, skatinau pradinių klasių mokytojas dalyvauti „Vedlių“ mokymosi programoje (įsigytos 4 licenzijos, 100 proc. pradinių klasių mokytojų tęsia kūrybišką informacinių technologijų naudojimą pradiniam ugdyme), daugiau kaip 10 proc. padidėjo IT priemonių naudojimas ugdymo procesuose (bendradarbiaujant su organizacija „Vedliai“, mokytojai lietuvių kalbos, gamtos pažinimo, matematikos pamokose naudojosi skaitmenine platforma, su mokomąja medžiaga mokytojams bei elektroninėmis pratybomis mokiniams. IT priemonės vidutiniškai naudotos 55 % pasaulio pažinimo, ir virš 45 % matematikos bei lietuvių kalbos pamokų). 100% mokytojų diegia į mokymosi turinį informacinių technologijų įrankius. <i>Planuotas rezultatas pasiektas.</i></p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Modernizuojama ugdymo(si) aplinka.	Mokinių skaitmeninių galimybių stiprinimui, ugdymo motyvacijos gerinimui įsigyti 6 interaktyvūs ekranai – lentos. Mokiniai turi modernesnes sąlygas ugdymui (si), ugdymo organizavimo aplinka yra įtraukianti. Pagerintos mokinių galimybės patirti

	įvairesnius mokymosi būdus ir formas, atlikti daugiau sužaidybintų užduočių.
3.2. Inicijavau ir paskatinau gimnazijos bendruomenės pedagoges dalyvauti programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekte Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000124767 „Skirtybės – galimybės ir iššūkiai.“	Projekto įgyvendinimui gauta 4 440,00 EUR dotacija. 2 gimnazijos pedagogės, siekdamos gerinti mokymo ir mokymosi kokybę bendrojo ugdymo srityje bei stiprinti europinį mokymo ir mokymosi aspektą, 6 dienas vykdė mobilumo veiklas Kipre. Dalyvavimas programos „Erasmus+“ mobilumo veiklose suteikė galimybę stiprinti pedagogų kompetencijas vadybos srityje, efektyvaus klasės valdymo, santykių ir bendradarbiavimo su ugdytiniais įgūdžių tobulinimo srityse, mokinių motyvacijos ir dėmesio koncentracijos, laiko ir streso valdymo, elgesio problemų sprendimo, informacinių technologijų srityse. Šios veiklos tiesiogiai susiję su mūsų šių metų strateginiu tikslu – užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą.
3.3. Inicijavau gimnazijos bendruomenę prisijungti prie suaugusiųjų mokymosi savaitės, kuri kasmet vyksta visoje Lietuvoje. Šiomet mokymosi savaitės tema „Mokymosi tinklai“.	Pakviesti kaimo bendruomenės nariai (ne tik senjorai, bet ir aktyvūs bendruomenės nariai, kurie, be savo pagrindinio darbo, nuolatos mokosi ir užsiima širdžiai miela veikla) patyrė ne tik mokymosi, bet ir mokymo džiaugsmą. Surengtos kūrybinės dirbtuvės, „Ką sukrausiu kraičio skrynion“, tapybos darbų paroda, įvairios edukacijos mokiniams, kurias vedė naujieji mokytojai, užmegzti bendrystės santykiai, mokiniai susipažino su įvairiomis veiklomis, galimybėmis

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nekoreguotos			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymui
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinant įtraukti, sudaromos sąlygos ugdytis kiekvienam vaikui.	Logopedo/specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) Socialinio pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.)	95 proc. mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą gauna skirtą logopedo/specialiojo pedagogo pagalbą. 100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą gauna skirtą socialinio pedagogo pagalbą.

	Visi mokytojai anksti atpažįsta SUP mokinius, pasitelkia specialistus, numato ir pritaiko programas ugdymui(si)	Ne vėliau kaip po pirmojo mokslo metų mėnesio atpažįnta 95 proc. SUP mokinių, mokymosi perspektyvos aptartos su jų tėvais ir pagalbos mokiniui specialistais Ne mažiau kaip 95 proc. SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys.
8.2. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis didėja 0,5 proc.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis procentais. VBE rezultatų lyginamoji analizė ir suvestinės.
	Padidėjusi pažangą padariusių mokinių dalis (0,25 proc. padidės pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį bei asmeninę pažangą padariusių mokinių dalis)	PUP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis procentais. Mokymosi pasiekimų suvestinės, PUP rezultatų suvestinės.
8.3. Užtikrintas pedagogų dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų programos (toliau – TŪM) pažangos plane numatytose veiklose.	Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas	85 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja TŪM numatytose veiklose/renginiuose ir taiko įgytas žinias gerindami ugdymo(si) kokybę

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Nenumatytos aplinkybės.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Visos 2023 metams numatytos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius, o taip pat yra įvykdytos neplanuotos, bet svarų poveikį įstaigos veiklai turinčios 3 papildomos užduotys/veiklos, pagerinusios mokinių galimybes stiprinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius, mokinių galimybes patirti įvairesnius mokymosi būdus ir formas, atlikti daugiau sužaidybintų užduočių. Šios veiklos pastiprino pedagogų efektyvaus klasės valdymo, santykių ir bendradarbiavimo su ugdytiniais įgūdžių tobulinimo, mokinių mokymosi motyvacijos ir dėmesio koncentracijos, laiko ir streso valdymo, elgesio problemų sprendimo kompetencijas. Gimnazijos taryba, įvertinusi gimnazijos direktorės Giditos Benkienės metų veiklą vertina labai*

gerai (rezultatai viršijantys lūkesčius). Varėnos r. Valkininkų gimnazijos tarybos 2024 m. vasario 7 d. posėdžio protokolo Nr.1.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Aldona Japertienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-07

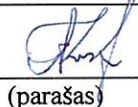
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Naudojasi netiesiogiai mokymosi išsiskyrimo, vertinti
labai gerai skirti 15 (penkiolika) procedūrų pareigūnais
algaus kėlimo daly.

Varėnos rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Algis Kašėta

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Gidita Benkeičiūtė

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

(data)