

# VARĖNOS R. VALKININKŲ GIMNAZIJA

GIDITA BENKIENĖ

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-31 Nr. ŠVA-2

(data)

Valkininkai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Varėnos rajono savivaldybės strateginį veiklos planą bei gimnazijos strateginius tikslus 2022–2024 metais toliau siekėme užtikrinti ugdymo (si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę bei gerinti materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo (si) aplinką.

Siekdami gerinti mokinių pasiekimus, toliau tobulinome pagalbos mokiniui teikimo sistemą ir mokinio poreikių pažinimą, tikslingai planavome mokytojų kvalifikacijos tobulinimą: mokytojo ir mokinio ryšį - pažinti, suprasti, sutarti, skatinome tėvus aktyviau domėtis gimnazijos veikla ir savo vaikais ir kūrėme pozityviai nuteikiančias edukacines erdves.

2022 metais tobulindami mokinių ugdymo (si) sąlygas, pasiekėme švietimo paslaugų kokybinių ir kiekybinių pokyčių.

2021-2022 m. m. gimnazijoje mokėsi 148 mokiniai, yra 12 bendrojo ugdymo klasių komplektų. Gimnazija turi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių. Jame ugdomi 55 vaikai. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 23, o ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 4 pedagogai. Gimnazijoje ir jos skyriuje dirbo 26 nepedagoginiai darbuotojai.

Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV g. klasės mokiniai (100 proc.). Įsivertinę asmeninės raidos galimybes, individualią pažangą ir mokymo (si) rezultatus iš trylikos IV g. klasės mokinių 4 mokiniai pasirinko laikyti 3 ir daugiau VBE. (2021 m. pasirinko 10 mokinių). 2022 m. dviejų VBE neišlaikė 2 mokiniai (2021 m. du mokiniai neišlaikė 5 VBE). Mokiniai rinkosi egzaminus pagal savo asmeninę ūgtį, todėl 100 % gavo atestatus. Jei lygintume šių mokinių II g. klasės ir IV g. klasės rezultatus, tai pastebime jų rezultatų pagerėjimą.

| Mokymosi lygis        | 2020 m. (II g. kl.) | 2022 m. (IV g. kl.) |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| Nepasiekė patenkinamo |                     |                     |
| Patenkinamas          | 11                  | 8                   |
| Pagrindinis           | 2                   | 5                   |
| Aukštesnysis          | 1                   |                     |

BE rezultatai:

| Eil. Nr. | Brandos egzaminas            | BE įvertinimų vidurkis balais gimnazijoje | Metinių pažymių vidurkis IV g. klasėje (laikiusiųjų) |
|----------|------------------------------|---|--|
| 1.       | Lietuvių kalba ir literatūra | 32,5                                      | 7,3  |

|    |             |       |     |
|----|-------------|-------|-----|
| 2. | Anglų kalba | 46,7  | 7   |
| 3. | Matematika  | 13,25 | 6   |
| 4. | Istorija    | 44    | 8   |
| 5. | Biologija   | 51    | 8,7 |
| 6. | Fizika      | 32    | 8   |
| 7. | Rusų k.     | 45,5  | 8   |
| 8. | Geografija  | 40    | 6   |

Pagrindinį išsilavinimą įgijo visi II g. klasės mokiniai (100 proc.).

PUPP rezultatai:

|                              | Mokinių skaičius | Surinktų taškų vidurkis<br>2022 (2021) m. | Rezultato procentinis<br>vidurkis 2022 (2021) m. |
|------------------------------|------------------|---|--|
| Lietuvių kalba ir literatūra | 14               | 39,3(26,9)                                | 49,2 (44,9)                                      |
| Matematika                   | 14               | 14 (22,4)                                 | 31.1 (49,8)                                      |
| Iš viso mokykloje            | 14               | -   | -  |

Pradinį išsilavinimą įgijo visi 4 klasės mokiniai (100 proc.).

Gimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc.:

nepasiekė patenkinamo lygio 0% (2020-2021 m. m. buvo 0 %);

patenkinamas lygis – 52,7%; (2020-2021 m. m. buvo 55%);

pagrindinis – 36,5%; (2020-2021 m. m. buvo 31%);

aukštesnysis – 10,8%; (2020-2021 m. m. buvo 14%).

2022 m. pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį pasiekė 2,3 proc. mokinių daugiau negu 2021 metais.

Mokinių lankomumas.

Nors praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui padidėjo, tačiau matome, kad sumažėjo pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties skaičius vienam mokiniui. Labai sunku lyginti metus, kai buvo nuotolinis mokymas su kontaktiniu mokymu.

| Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| klasė   | iš viso per 2021-2022/<br>(2020-2021) | iš jų, be pateisinamos priežasties<br>2021 - 2022 /(2020-2021) |
| 1 -4  | 62 (17)                               | 0 / (0,38)   |
| 5 - 8   | 57 (29)                               | 1,5 / (3,7)  |
| I – II  | 110 (45)                              | 10,1 / (9,5)   |
| III – IV  | 65 (25)                               | 1,7 / (3,6)  |

NMPP 2021– 2022 m. m.

e- NMPP testai buvo atliekami virtualioje erdvėje, todėl ne visiems viskas sklandžiai pavyko. Keletas mokinių darbų neužbaigė. Kiekvieno mokinio ataskaitoje yra trumpai apibūdintos kognityvinių gebėjimų grupės. Todėl mokiniai ir jų tėvai gali įsivardyti stipriąsias pasiekimų sritis

ir tuos mokymosi aspektus, kuriuos dar reikia tobulinti. Mokytojai nagrinėjo apibendrintą mokyklos mokinių rezultatų informaciją, gautų taškų vidurkius pagal veiklos sritį arba teksto suvokimo aspektą ir kognityvinių gebėjimų grupes. Tai puiki galimybė nustatyti, kur mokinyms turi spragų. Visų tikrinamų dalykų, visų klasių (4, 6, ir 8) mokinių rezultatų procentinis vienetas daugiau nei 50. 2022 – 2023 m. m. mokinių pasiekimams gerinti organizuojami 5 moduliai: lietuvių kalbos I g. ir II g. klasėse, matematikos I g. ir II g. klasėse, biologijos 8 klasėje. Atsižvelgiant į rezultatus, buvo skirtos papildomos dalykų trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, konsultacijos ne tik kontaktiniu, bet ir nuotoliniu būdu. Kadangi visi patikrinimai vyksta elektroniniu būdu, tai pradinėse klasių mokiniams įrengėme kompiuterių klase, kurioje mokiniai galės daugiau atlikti elektroninių užduočių. Taip pat visoms pradinėms klasėms nupirkome elektronines „Eduka“ pratybas, 5 – 8 klasių mokiniams matematikos ir biologijos elektronines „Ema“ pratybas, I g. klasės mokiniams matematikos elektronines „Ema“ pratybas. III g. ir IV g. kl. mokiniams sudaryta galimybė naudotis „Egzaminatoriaus“ paslaugomis.

Skatindami mokinių mokymosi motyvaciją, gimnazijos pedagogai buvo telkiami ugdymo turinio integravimui. Įvyko visų mokomųjų dalykų visose klasėse ne mažiau kaip po vieną integruotą veiklą: (biologijos – fizinio ugdymo pamoka I g. kl. „Pulso matavimas“; ekonomikos – technologijų pamoka II g. kl. „Specializuotis ar dirbti individualiai?“, anglų kalbos – matematikos pamoka 8 kl. „Daugiakampiai“, dailės – geografijos – fizinio ugdymo pamoka 7 kl. „Pažink piešdamas“, anglų kalbos – matematikos pamoka 3 kl. „Parduotuvėje“ ir t.t.)

Patyriminio ugdymo privalumus mokiniai pajuto veiklose, vykusiose netradicinėse aplinkose: VU mobilioje „Bioklasėje“, Varėnos meteorologijos stotyje, Varėnos menų mokykloje, Varėnos viešojoje bibliotekoje, Marcinkonių „Gamtos mokykloje“, Rasų kapinėse, Alytaus STEAM centre, Lietuvos geologijos muziejuje, Panerių memoriale, Dargužių bendruomenės namuose, Varėnos KC parodų ir kino salėje, Matuizų teatrų festivalyje „Giraitė“, VU Geomokslų institute Vilniuje, Okupacijų ir laisvės kovų muziejuje, Dargužių amatų centre, Varėnos Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje ir Valkininkų gaisrinėje, Valdovų rūmuose, Gedimino pily, sodyboje „Grikucis“, Valkininkų parapijos bažnyčioje, Varėnos rajono savivaldybėje ir t.t.

Mokiniams buvo sudarytos sąlygos patirti ugdymo proceso patrauklumą, atradimo džiaugsmą dalyvaujant ir nuotolinėse edukacijose bei konkursuose: „Muzika mažoms ausytėms“, „Animacijos magija“, „Ilgiausias ežeras“, „Paslaptingi gelmių monstrai“, „Mokonomika“, visuotinė istorijos pamoka Ukrainai palaikyti, nuotolinė ekonomikos viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“, „Konstitucijos egzaminas“, pradinėse klasių viktorina „OGI tvariai“, nacionaliniame aplinkosaugos egzamine „Atliekų kultūra“, „Bendradarbiaujančios klasės“- nuotolinė pamoka 5 klasėje, skirta Vasario 16-ajai paminėti (kartu su Matuizų pagrindinės mokyklos penktokais).

Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai. Mokiniai dalyvavo organizuojamose dalykinėse rajono, šalies olimpiadose, konkursuose ir pasiekė aukštų įvertinimų:

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| Biologijos olimpiada 5-8 kl. | I vieta   |
| Biologijos olimpiada 5-8 kl. | II vieta  |
| Biologijos olimpiada 5-8 kl. | I vieta   |
| Geografijos olimpiada        | III vieta |
| Geografijos olimpiada        | I vieta   |
| Technologijų olimpiada       | I vieta   |

|  |           |
|--|-----------|
| Technologijų olimpiada   | III vieta |
| Anglų kalbos konkursas   | II vieta  |
| Biologijos olimpiada   | III vieta |
| Fizikos olimpiada  | II vieta  |
| Anglų kalbos olimpiada   | I vieta   |
| Matematikos olimpiada  | I vieta   |
| Geografijos olimpiada  | III vieta |
| Rajono meninio skaitymo konkursas  | II vieta  |
| Rajono meninio skaitymo konkursas  | II vieta  |
| Rajono meninio skaitymo konkursas  | III vieta |
| Rajono meninio skaitymo konkursas (kompozicija) 5 - 8 kl.                  | I vieta   |
| Rajono meninio skaitymo konkursas (kompozicija) I g. – IV g. kl.           | I vieta   |
| Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (kompozicija) 5 - 8 kl.        | I vieta   |
| Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (kompozicija) I g. – IV g. kl. | III vieta |
| Paplūdimio tinklinis   | I vieta   |
| Kvadrato varžybos 2010 m. gimimo ir jaunesni Berniukai                     | I         |
| Kvadrato varžybos 2010 m. gimimo ir jaunesni Mergaitės                     | I         |
| Kvadrato varžybos 2010 m. gimimo ir jaunesni Mišri                         | I         |

Viso rajoninėse olimpiadose – 12 pirmų vietų, 5 antros vietos, 5 trečios vietos.

Mokiniai ypač skatinami domėtis gamtamokslio ugdymo bei matematikos dalyko konkursais ir kitomis gabiems mokiniams organizuojamomis veiklomis. Gimnazijos mokiniai dalyvavo matematikos „Kengūros“ konkurse, kur 7 klasės mokinys „Bičiulių“ amžiaus grupėje ir I g. klasės mokinys „Junioras“ amžiaus grupėje laimėjo 1-ąsias vietas Varėnos r. savivaldybėje, tarptautiniame matematikos ir anglų kalbos konkurse „Kings“, matematikų grupėje mokinys laimėjo bronzos medalį, 8-oje NMA 5-8 klasių matematikos olimpiadoje, kuri vyko KTU, Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje, 7-8 klasių nacionalinėje geografijos olimpiadoje mokiniai laimėjo 1-ą ir 3-ą vietas. Kas metai gimnazijoje vykdome skaičiaus PI savaitę.

Visos klasės (100 proc.) dalyvavo Kultūros paso edukacinių išvykų, renginių veiklose. Mokiniai dalyvavo 14-oje įvairių edukacinių veiklų. Panaudotos 100 proc. šio paso skirtos lėšos 2022 metams.

80 proc. gimnazijos mokinių yra užimti mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose. Gimnazijoje veikė 14 neformaliojo ugdymo užsiėmimų: pilietiškumo, sportinės, meninės, gamtamokslinės veiklose.

Mokykloje buvo sudarytos sąlygos mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti, skatinant juos dalyvauti įvairiose veiklose, projektuose: dalyvavome Varėnos sveikatos biuro projektuose: „Sveikos gyvensenos skatinimas Varėnos rajono savivaldybėje“. Tęsiame projektų „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“, Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) veiklas, išitraukėme ir aktyviai dalyvavome projektuose „Aktyvūs vaikai – sveiki vaikai“ ir „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija įgyvendinamų pagal Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programas, „Verslo Tiltai: išdrįsk žengti pirmą žingsnį“, „Kinobuso kino dirbtuvės“, tęsime gamtamokslinio projekto „Mokymasis tyrinėjant“ veiklas.

Mes esame bendradarbiaujanti ir besimokanti mokykla. Kartu su socialiniais partneriais rengėme pilietiškumo akcijas, minėjimus diskusijas, popietes, šventes. Mūsų pedagogai visus metus mokėsi, jiems sudarytos sąlygos tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Prioritetas - atnaujinamos bendrosios programos ir įtraukusis ugdymas. Net 6 gimnazijos mokytojai atstovavo Varėnos rajono ugdymo įstaigas mokymuose „Įvairių dalykų mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai“, vėliau skaitė pranešimus gimnazijos metodinėse grupėse ir rajono metodiniuose būreliuose, gerą patirtimi dalijosi seminare-konferencijoje Varėnos rajono ugdymo įstaigų vadovams ir pedagogams „Ugdymo planų bei ugdymo turinio įgyvendinimas ir lyderystė“.. Išanalizuota 2022 metų kvalifikacijos tobulinimo apskaita ir atlikta kiekybinė ir kokybinė analizė rodo, kad 100 proc. pedagogų dalyvavo 2165,5 valandos trukusiuose įvairiuose mokymuose, dalykiniuose praktiniuose seminaruose, paskaitose, konferencijose. Vidutiniškai vienam žmogui tenka po 80 valandų per metus. Mokytojai atnaujino dalykines, projektų rengimo, informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese, psichinės sveikatos stiprinimo žinias.

2022 m. vykusio Olweus mokinių apklausa parodė, kad einame gera linkme: 90% mokinių mokykla patinka, 93,4 % mokinių teigia, kad klasėje turi vieną ir daugiau gerų draugų.

2022 m. veiklos plane numatyti tikslai įgyvendinti, kitas veiklas toliau tęsime 2023 m.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                          | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|---|--|--|--|
| 8.1. Padidinti PUP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalį | PUP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis didėja 2 proc. | PUP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis procentais. Mokymosi pasiekimų suvestinės, PUP rezultatų suvestinės. | 2022 m. Lietuvių kalbos PUPP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo 2 proc. Planuotas padidėjimas Lietuvių |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>kalbos PUP pasiektas. (PUPP Lietuvių kalbos pagrindinį lygį pasiekė 9 mokiniai). Matematikos PUP – 1 mokinys.</p> <p>Atsižvelgus į II g. kl. mokinių asmeninės raidos galimybes ir pažangos pokytį, galime teigti, kad šios klasės mokinių pasiekimai koreliuoja (8, I g., II g. klasėse) su jų mokymosi rezultatais.</p> <p>Manome, kad matematikos rezultatams įtakos turėjo draudimas naudotis savo skaičiuotuvais, mokiniai neturėjo įgūdžių naudotis elektroninės sistemos skaičiuotuvu ir t.t.</p> <p>Kadangi matematikos pagrindinį lygį pasiekė tik vienas mokinys, tai lyginome šių mokinių matematikos NMPP ir PUPP rezultato procentinį vidurkį: 36,6 ir 31, 1, ir jis yra mažesnis už 2021 m. 5 proc. Planuoto padidėjimo matematikos dalyke nepasiekta. Matematikos žinių stiprinimui ir gilinimui numatytos ir įgyvendinamos gimnazijos lygmens priemonės, skiriant papildomų konsultacinių valandų.</p> |
| 8.2.Padidinti tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalį | Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis didėja 2 proc. | Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis procentais. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė ir suvestinės. | Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV g. klasės mokiniai (100 proc.). Iš trylikos IV g. klasės mokinių, tik 4 mokiniai pasirinko laikyti 3 ir daugiau VBE (29 proc.). (2021 m. pasirinko 10 mokinių, 77 proc.). 2022 m. neišlaikė 2 mokiniai dviejų VBE, 2021 m. du mokiniai  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>neišlaikė 5 VBE. Planuoto padidėjimo nėra. Mokiniai rinkosi egzaminus pagal savo asmeninės raidos galimybes, brandą ir individualią pažangą ir mokymo(si) rezultatus, todėl 100% gavo atestatus. Jei lygintume šių mokinių asmeninę pažangą II g. klasėje ir IV g. klasėje, tai pastebime jų asmeninių rezultatų pagerėjimą, VBE rezultatas teigiamai koreliuoja su metiniu įvertinimu. Rezultatas pasiektas iš dalies.</p>   |
| <p>8.3. Pradėti įgyvendinti mokyklos pradinėse klasėse informatikos ir technologinės kūrybos programą.</p> | <p>5 % pradinio ugdymo programos pamokų organizuojama naudojant IT priemones</p> <p>50 % pradinių klasių mokytojų patobulins skaitmeninio ir technologinio raštingumo kompetencijas ir į mokymo turinį įdiegs informatikos įrankį.</p> | <p>Pamokų naudojant IT priemones dalis procentais pradinio ugdymo programoje.</p> <p>Pradinių klasių mokytojų dalis procentais patobulinusių skaitmeninio ir technologinio raštingumo kompetencijas ir įdiegusių į mokymosi turinį informatikos įrankį</p> | <p>Sudariau sąlygas ir paskatinau visas pradinių klasių mokytojas dalyvauti „Vedlių“ mokymosi programoje (įsigytos 4 licenzijos). Šią mokymosi skaitmeninę platformą sudaro elektroninis vadovėlis ir pratybos. Inicijavau pradinių klasių mokinių ugdymosi procese įdiegti skaitmeninę priemonę EDUKA, įsigyjant elektronines dalykų mokomąsias priemones: pasaulio pažinimas, matematika ir lietuvių kalba.</p> <p>IT priemonės vidutiniškai naudotos 50 % pasaulio pažinimo, ir virš 35 % matematikos bei lietuvių kalbos pamokų. Skaitmeninio ir technologinio raštingumo kompetencijas tobulino 100 % pradinių klasių mokytojų, dalyvaudami 35 akademinių valandų kvalifikaciniuose mokymuose „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>technologinės kūrybos įgūdžių programa“, 40 ak. val. programoje „Interaktyvaus ugdymo turinio pateikimo praktika“ o įgytos žinios buvo pritaikytos ir toliau sėkmingai taikomos klasėse. 100% mokytojų puikiai išmoko diegti ir mokymosi turinį informacinių technologijų įrankius. Planuotas rodiklis pasiektas.</p>  |
| 8.4. Teikti kvalifikuotą švietimo pagalbą visiems mokiniams pagal poreikį. | Švietimo pagalba suteikta 90 % mokymosi sunkumų patiriančių mokinių. | Gavusių logopedo/specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba mokinių dalis procentais nuo visų šios pagalbos reikalaujančių mokinių. | <p>Užtikrinau švietimo pagalbos teikimą visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) suteikta 100 % įvairių sunkumų patiriantiems ugdytiniams. Didėjant mokinių su dideliais specialiaisiais poreikiais, skirta papildoma mokytojo padėjėjo pagalba, pedagogai rengia pritaikytas (10 mokinių) ir individualizuotas (2 mokiniams) bendrąsias programas. Pagalba suteikiama viso ugdymo (si) proceso metu, visuose ugdymo centruose ir pailgintos dienos darbo grupėje. Vadovaujamės Varėnos švietimo centro Pedagoginio psichologinio centro rekomendacijomis ir skiriame reikiamą pagalbą pagal specialistų nustatytą poreikį, o taip pat teikiame kvalifikuotą pagalbą ir skiriame reikiamą dėmesį</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | kiekvienam mokyklos ugdytiniui.<br>Planuotas rodiklis pasiektas. |
|--|--|--|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.nėra |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|---|---|
| 3.1. Plėtojamas IKT diegimas gimnazijoje, modernizuojant ugdymo (si) aplinką  | Mokiniai turi modernesnes sąlygas ugdymui (si), ugdymo organizavimo aplinka yra motyvuojanti ir įtraukianti. Įsigytas išmanusis ekranas, įrengta papildoma klasė/patalpa pritaikyta elektroniniam mokinių testavimui, atnaujinami turimi kompiuteriai, įsigyta naujų. Pagerintos mokinių galimybės stiprinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius, patirti įvairesnius mokymosi būdus ir formas.  |
| 3.2. Inicijavau ir paskatinau gimnazijos bendruomenę dalyvauti įgyvendinant steigėjo parengtus projektus „Aktyvūs vaikai – sveiki vaikai“ ir „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“, dalyvavau ir skatinau dalyvauti darbuotojus bendrose rajono ir užsienio partnerių veiklose. | Modernizuojamos gimnazijos ir jos skyriaus ugdymo aplinkos skatina mokinių ir ugdytinių motyvaciją, atliepia šiandieninius poreikius.   |
| 3.3. Inicijavau gimnazijos bendruomenėje parengiamuosius darbus dėl ugdymo turinio atnaujinimo (toliau-UTA).  | Sudariau UTA mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos komandą, susitarėme dėl atnaujintų bendrųjų programų žingsnių, paskatinau ir sudariau sąlygas net 6 pedagogams dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros ir Europos socialinio fondo projekto mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ ir atlikti numatytas užduotis. Atlikus apklausą apie mokytojų pasirengimą BUP atnaujinimui ir diegimui, 100 proc. mokytojų žino, kad reiks keistis ir prisitaikyti prie pokyčių, 92 proc. susipažinę su pokyčiais, 96 proc. mokytojų peržiūri kompetencijas ir žino ką reiks tobulinti. |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys          | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai |
|-------------------|---------------------|---|--|
| 4.1. Nekoreguotos |                     |   |  |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                                       |                                       |
|---|---|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/>  | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas<br>langelis         |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>      |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>     |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>   |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                     |
|-------------------------------------|
| 7.1. Pokyčių planavimas ir valdymas |
| 7.2.                                |

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai                    | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar<br>nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| 8.1. Parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją. | Mokykla ugdo įvairių poreikių mokinius | 1. Atnaujinta mokyklos vizija ir misija, kt. dokumentai.<br>2. Parengtas priemonių planas,              |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | numatyti mokyklai reikalingi pokyčiai, planuojami reikalingi žmogiškieji ištekliai ir kt.<br>3. Atnaujintas mokyklos vaiko gerovės komisijos reglamentas.   |
| 8.2. Padidinti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalį (proc.) (lietuvių k., matematika) (tęstinė) | Padidėjusi pažangą padariusių mokinių dalis (0,25 proc. padidės pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį mokymosi lygį bei asmeninę pažangą padariusių mokinių dalis) | PUP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis procentais.<br>Mokymosi pasiekimų suvestinės, PUP rezultatų suvestinės.   |
| 8.3. Padidinti tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalį (tęstinė)   | Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis didėja 0,5 proc.   | Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis procentais. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė ir suvestinės.   |
| 8.4. Užtikrinti ir toliau įgyvendinti mokyklos pradinėse klasėse informatikos ir technologinės kūrybos programos vykdymo tęstinumą.                                      | IT įgūdžių stiprinimui 1-4 klasių mokiniams vedami šio dalyko užsiėmimai.<br>5 proc. didėja IT priemonių naudojimas pradinio ugdymo procese.                    | Pamokų naudojant IT priemones dalis procentais pradinio ugdymo programoje.<br>Pradinių klasių mokytojų dalis procentais tęsiančių skaitmeninio ir technologinio raštingumo kompetencijų tobulinimą ir diegiančių į mokymosi turinį informatikos įrankį.   |
| 8.5. Tęsti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui (toliau- UTA bendrųjų programų (toliau BP) taikymui.  | Sukurtas ir veiksmingai veikia pokyčio valdymas, siekiant ugdymo turinio atnaujinimo.   | Parengti susitarimai dėl dalykų ugdymo turinio atnaujinimo ir BP taikymo galimybių. Vyksta ugdymo proceso stebėseną (1-2 pamokos), mokyklos bendruomenė dirba pagal atnaujintas BP 1,3,5,7, I g., III g. klasėse. 90 proc. mokytojų dalyvauja UTA kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir diskusijose. Vykdomas kompetencijomis grįstas ugdymas, atnaujintas pamokos stebėjimo protokolas. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|      |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visos 2022 metams numatytos užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Yra įvykdytos ir neplanuotos, bet svarų poveikį įstaigos veiklai turinčios 3 papildomos užduotys/veiklos, pagerinusios mokinių galimybes stiprinti skaitmeninio raštingumo įgūdžius, skatinant mokinių ir ugdytinių motyvaciją, įvairesnių mokymosi būdų ir formų patirtis, o mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos aktyvų gilinimąsi ir pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio diegimui, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui. Direktorės Giditos Benkienės 2022 metų veiklą vertiname labai gerai. Varėnos r. Valkininkų gimnazijos tarybos 2023 m. vasario 3 d. posėdžio protokolo Nr.1.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

AJ  
(parašas)

Aldona Japertienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-06  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Varėnos r. mokyklos taryboje, potenciali, vertinti gerai ir nustatyti 10 (dešimt) procentų kitamaisiais dalykais pareigūnų algos dydžio

Varėnos savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

J. J.  
(parašas)

Algis Kesėta

(vardas ir pavardė)

2023-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

OB  
(parašas)

Gidita Benkienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-23  
(data)