

## VARĖNOS R. VALKININKŲ GIMNAZIJA

### GIDITA BENKIENĖ

#### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. ŠVA-3

(data)

Valkininkai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindami 2020-2022 metų Strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano numatytas veiklas, atlikę veiklos įsivertinimą, 2021 m. buvome išsikėlę tikslą – siekti aukštesnės ugdymo kokybės, stiprinant mokinių motyvaciją mokytis ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus.

Mes siekiame patenkinti įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius, gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą, skatiname mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, ugdymo turinį derinant prie mokinio poreikių, kuriame ir puoselėjame edukacines erdves, turiname skaitmeninius išteklius.

2021 metais pasiekėme švietimo paslaugų kokybinių ir kiekybinių pokyčių.

2020-2021 m. m. gimnazijoje mokėsi 151 mokinys, yra 12 bendrojo ugdymo klasių komplektų. Gimnazija turi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių. Jame ugdomi 55 vaikai. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 23, o ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 4 pedagogai. Gimnazijoje ir jos skyriuje aplinkų dirbo 26 nepedagoginiai darbuotojai.

Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV g. klasės mokiniai (100 proc.).

#### **BE rezultatai:**

Eil. Nr.	Brandos egzaminas	BE įvertinimų vidurkis balais gimnazijoje	Metinių pažymių vidurkis IV g. klasėje
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	30	6,5
2.	Anglų kalba	53,9	7,3
3.	Matematika	33	7,7
4.	Istorija	44	7,4
5.	Biologija	85	10
6.	Geografija	54	8,3
7.	Fizika	36	8
8.	Chemija	83	10

Pagrindinį išsilavinimą įgijo visi II g. klasės mokiniai (100 proc.).

Pradinį išsilavinimą įgijo visi 4 klasės mokiniai (100 proc.).

Gimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc.:

nepasiekė patenkinamo lygio 0% (2019-2020 m. m. buvo 1,3 %);

patenkinamas lygis – 55%; (2019-2020 m. m. buvo 49,7%);

pagrindinis – 31,1%; (2019-2020 m. m. buvo 36%);

aukštesnysis –14%; (2019-2020 m. m. buvo 13%).

Pagerėjo mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų		
klasė	iš viso per 2020-2021/ (2019-2020)	iš jų, be pateisinamos priežasties 2020 - 2021 /(2019-2020)
1 -4	17 (40)	0,38 / (0,25)
5 - 8	29 (30)	3,7 / (8,8)
I – II	45 (41)	9,5 / (4,6)
III – IV	25 (36)	3,6 / (12)

Mokiniai nuotoliniu būdu sėkmingai dalyvavo rajoninėse olimpiadose, varžybose, kuriose laimėjo prizinių vietų:

- Matematikos olimpiadoje I vieta
- Chemijos olimpiadoje I vieta
- Geografijos olimpiadoje I vieta
- Dailės olimpiadoje II vieta
- Biologijos olimpiadoje II ir III vieta
- Biologijos olimpiadoje 5-8 kl. I ir II vieta
- Fizikos olimpiadoje III vieta
- Meninio skaitymo konkurse II ir III
- Epistolinio rašinio konkurse III vieta
- Rudens krose I, II, III vieta

Gimnazijos mokiniai dalyvavo matematikos ir geografijos „Kengūros“ konkurse, tarptautiniame matematikos konkurse „Kings“, nacionalinėje geografijos olimpiadoje, nacionaliniame mokinių Č.Kudabos geografijos konkurse. VI Lietuvos automobilių kelių direkcijos respublikiniame konkurse „Saugūs mokiniai 2021“.

Gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti, skatinant juos dalyvauti įvairiose veiklose: dalyvavome Varėnos sveikatos biuro projektuose: „Sveikos gyvensenos skatinimas Varėnos rajono savivaldybėje“, paskaitą apie patyčias, emocinę sveikatą, pozityvumą, bendravimą vedė etikos mokytoja ekspertė Gintarė Razulevičiūtė. Vyko mobilus sveikatinimo renginys žirgyne „Juodasis Klajūnas“ Varėnos r. Kalėnų kaime. Užsiėmimą vedė sportininkas, žirgininkas, profesionalus raitelis ir treneris Marius Kardokas. Tęsiame projektų „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“, Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) veiklas. Vyksta gamtamokslinio projekto „Mokymasis tyrinėjant“ veiklos. Pirmokai dalyvavo projekte „Olimpinis meniu“. Gimnazijos biologijos mokytoja organizavo projektą: „Metų laikai Valkininkų apylinkėse“, o geriausi darbai papuošė gimnazijos erdves. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai prisidėjo prie Valkininkų seniūnijos renginių projekte „Valkininkai- mažoji kultūros sostinė“. Bendradarbiaudami su Vilniaus universitetu dalyvaujame VU psichologijos mokslininkų inicijuotame tyrime su paaugliais „Asmenybės pokyčiai paauglystėje: konstruoju save ir keičiuosi (As-POP)“. Šis tyrimas skirtas analizuoti paauglių asmenybės raidos ypatumus, kaip paaugliai vertina ir supranta save bei juos supančius žmones. Tai trijų etapų tęstinis tyrimas su 12-17 metų (6-10 klasių) paaugliais, kurio pirmasis etapas prasidėjo 2020 metais, antrasis vyko 2021 m.



Visos klasės (100 proc.) dalyvavo Kultūros paso edukacinių išvykų, renginių veiklose. Visi renginiai, finansuoti kultūros paso lėšomis, vyko kontaktiniu būdu. Mokiniai dalyvavo 12 įvairių edukacinių veiklų už klasės ir gimnazijos ribų („Karaliai ir karūnos Vilniuje“, „Pasislėpusios miesto detalės“, „Tamsieji požemių labirintai“, „Šv. Kalėdos-šventiniai kultūrų atspindžiai Vilniaus senamiestyje“). Panaudotos 100 proc. šio paso skirtos lėšos 2021 metams.

Siekdami mokinių emocinio ir fizinio saugumo, didelį dėmesį skiriame patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų bei užkrečiamųjų ligų prevencijai. Jau ne pirmus metus vykdome Olweus patyčių prevencijos programą. 2019 metais pradėjome vykdyti jau Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS), Olweus programą integravome į visas įprastines mokyklos veiklas ir ji tapo veiksminga patyčių prevencijos priemone.

Remiantis Olweus mokinių apklausos rezultatais nuo programos įgyvendinimo pradžios yra stebimas patyčių mažėjimas. Tą pasiekti padėjo sistemingas ir ilgalaikis požiūris į patyčių prevenciją. Džiaugiamės, jog gerėja mikroklimatas, tarpusavio santykiai, išaugo mokinių savivertė. Gimnazijos bendruomenėje atsirado aiškūs susitarimai, kaip reaguoti patyčių atveju, darbuotojai nelieka abejingi netoleruotinam elgesiui, bendruomenės nariai teikia nuoširdžią pagalbą vieni kitiems.

2021 m. atliktos apklausos metu išryškėjo, kad 93 proc. mokinių mokykla patinka ir labai patinka. 97,7 proc. mokinių klasėje turi vieną ar kelis draugus. Apklausos išryškino vietas, kuriose mokiniai dažniausiai gali patirti patyčias: klasė be mokytojo, koridoriai, laiptinės ir mokyklos kiemas. Apklausos duomenys rodo, kad gimnazijoje 92,3 proc. mokinių nepatiria patyčių.

Gimnazijoje vykdėme akciją „Samoningumo mėnesis prieš patyčias“, minėjome Tarptautinę Tolerancijos dieną. Klasių vadovai vedė klasės valandėles patyčių tematika, kurių metu mokiniams primintos Olweus programos taisyklės prieš patyčias, aptarti susitarimai tiek mokantis kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Klasių vadovai organizavo klasės tėvų susirinkimus apie patyčių prevenciją. Lapkričio-gruodžio mėnesiais mokiniai dalyvavo Olweus apklausoje, gautus rezultatus aptarėme koordinaciniame komitete, mokinių tarybos susirinkime, klasių vadovai rezultatus pristatė mokiniams, rezultatai pristatyti ir aptarti MSG susirinkimo metu, tėvai su rezultatais buvo supažindinti klasių tėvų susirinkimų metu.

Gimnazijoje vyko 5 MSG susirinkimai, kurių metu mokėmės atpažinti, sustabdyti, tinkamai reaguoti ir spręsti iškilusius patyčių atvejus. 2 kartus per metus buvo organizuojami mokinių tarybos susirinkimai patyčių klausimu. 2 kartus per metus buvo organizuojami viso personalo susirinkimai, kurio metu apžvelgėme ir aptarėme pagrindines gimnazijoje įgyvendintas ir numatytas patyčių prevencijos priemones. Remiantis apklausos duomenimis, gimnazijoje buvo sudarytas sustiprintas budėjimas pertraukų metu tose mokyklos vietose, kuriose mokiniai dažniausiai gali patirti patyčias. Parengtas OPKUS planas, kurio laikomasi visus mokslo metus.

Skatindami gimnazijos mokinių saviraišką, tradicijų pažinimą, puoselėjimą, kultūringumą ir prasmingą laisvalaikį, beveik visus tradicinius gimnazijos renginius vykdėme ir minėjome virtualioje erdvėje: Sausio 13-osios renginys „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios renginys, šimtadienis, Kovo 11-tosios paminėjimas. Karantino sąlygomis, laikantis griežtų rekomendacijų vyko Paskutinio skambučio šventė, renginys vaikų gynimo dienai, atestatų įteikimo šventė, Rugsėjo pirmosios šventė, Mokytojų dienos renginys, Tolerancijos diena.

Gimnazijos erdvėse, keičiant mokinių kūrybinius darbus, nuolatos atnaujinami stendai.

Vyko Žemės dienos, Lietuvių kalbai pagerbti skirti renginiai. kariuomenės dienos paminėti vyko susitikimas su karininku D.Treigiu, mūsų gimnazijos mokiniai prisijungė prie pilietinės



akcijos „Atminties kelias 1941-2021“, dalyvavo konstitucijos egzamine. Vyko edukacija: „XX a. pradžios muzikai litvakai“. Jaunieji gimnazijos šauliai dalyvavo 105 kuopos sporto varžybose „Sportiškiausias šaulys 2021“, orientacinėse varžybose, varžybose „Rudens šaulys 2021“, naktiniame žygyje „Partizanų takais, gimnazijoje organizavo šaudymo varžybas. Jaunieji šauliai prižiūrėjo nepriklausomybės kovų 1918-1920 metų savanorių ir partizanų kapus (Dargužių ir Vazgirdonių k. kapinėse).

Mokiniai lankėsi A. Vozbino tapybos darbų parodoje, gimnazijos skaitovai dalyvavo festivalyje „Žodžio kelias“, meninio skaitymo konkurse Kaune „Tylios sienos, žodžių paliestos“ ir poetinės kūrybos šventėje Pauosupės kaime. Mokiniai lankėsi D. Tamulevičiūtės teatrų festivalio organizuotuose spektakliuose, žiūrėjo filmus Varėnos kultūros centro kino salėje. Vyko žygis, skirtas judumo savaitei, minėjome skaičiaus  $\pi$  dieną, gaminome kalėdinius žaisliukus, 8 ir II g. klasių mokiniai parėmė kunigo P. Čivilio globojamus gyvūnus, II g. klasės mokiniai lankėsi Molėtų observatorijoje. Vyko tarpklasinės tinklinio varžybos, tinklinio turnyras 3×3, bendruomenės sportinės varžybos „Kartu mes esame stiprūs“.

Visi renginiai buvo viešinami gimnazijos svetainėje ir fb paskyroje.

Remiantis Varėnos ŠC PPPS išvadomis ir atsižvelgiant į teikiamas rekomendacijas vyko individualus darbas su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, kuriems reikalinga specialioji, logopedinė, socialinio pedagogo pagalba. Metų pradžioje (2020-2021 m. m. II pusmetyje) gimnazijoje mokėsi 7 mokiniai, turintys specialiujų ugdymosi poreikių, logopedines pratybas lankė 40 vaikų (29 gimnazijos mokiniai ir 11 Valkininkų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių). Mokslo metų pabaigos logopedinių pratybų pasiekimai: sutrikimas pašalintas 5 vaikams, sutrikimas dalinai pašalintas 35 vaikams, logopedinė pagalba tęsiama 35 vaikams. Per II pusmetį Varėnos ŠC PPPS buvo ištirti du mokiniai. Pusmečio pabaigoje gimnazijoje mokėsi 9 mokiniai, turintys specialiujų ugdymosi poreikių. Šiuo metu (nuo 2021 m. rugsėjo) gimnazijoje mokosi 10 mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, logopedines pratybas lanko 50 vaikų (31 gimnazijos mokinys, 19 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių). Vieno gimnazijos mokinio dokumentai yra ruošiami tyrimui Varėnos ŠC PPPS specialistams.

Specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams vyko nuolatinės ir vienkartinės socialinio pedagogo konsultacijos (60 kontaktinių ir 90 nuotolinių, 13 vienkartinės socialinio pedagogo konsultacijų). Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirba mokytojo padėjėjas, kuris teikia pagalbą didelių specialiųjų poreikių turintiems pradinė klasių mokiniams, siekiant, kad jie pagal savo gebėjimus įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagrindus.

Gimnazijoje plėtojami ryšiai su Varėnos ŠC, Varėnos ŠC PPPS darbuotojais, pagalbą mielai teikia Varėnos sveikatos biuras ir Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnės, Varėnos socialinių paslaugų centro socialinės darbuotojos. Varėnos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore dalyvavo gimnazijos vaiko gerovės posėdžiuose, teikė metodinę pagalbą vaiko minimalios priežiūros priemonių taikymo ir prevencinio darbo klausimais. Vykdamas prevenciją, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė skaitė paskaitas, socialinės darbuotojos teikė pagalbą, dirbant su socialinę riziką patiriančiomis šeimomis, dėl to pagerėjo mokinių, iš socialinę riziką patiriančių šeimų elgesys, lankomumas, emocinė būseną.

2021 m. Varėnos r. Valkininkų gimnazijos pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Išanalizuota 2021 metų kvalifikacijos tobulinimo apskaita



ir atlikta kiekybinė ir kokybinė analizė rodo, kad 100 proc. pedagogų dalyvavo 1604 valandas trukusiuose nuotoliniuose seminaruose. Vidutiniškai vienam žmogui tenka po 69,74 valandos arba 11,6 dienų per metus. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai nuolat kinta, priklausomai nuo situacijos (pvz. Covid -19, nuotolinis mokymas(sis). Nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo kursų plėtra leido pedagogams pasirinkti kuo įvairesnius kvalifikacijos kėlimo būdus neišeinant iš namų/mokyklos. Pedagogai turėjo galimybę jungtis prie įvairių rajonų švietimo centrų organizuojamų mokymų. Mokytojai dalyvavo dalykiniuose praktiniuose seminaruose, paskaitose, konferencijose, atnaujino dalykines, projektų rengimo, informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese, psichinės sveikatos stiprinimo žinias.

Laikomės susitarimų informacijos perdavimui/dalinimuisi naudoti MANO dienyną, vaizdo pamokoms, susirinkimams- Google Classroom platformą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ugdymo procesą gimnazijoje, vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintais bendraisiais ugdymo planais. Parengti Varėnos r. Valkininkų gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m.	Nustatyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas, atspindinčias ugdymo organizavimo specifiką, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.	1. Parengtas Varėnos r. Valkininkų gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planas 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams (toliau Ugdymo planas). 2. Ugdymo plano projektas pristatytas gimnazijos mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio mėnesio posėdyje, suderintas su gimnazijos taryba protokoliniu nutarimu. 3. Ugdymo planas suderintas su gimnazijos steigėju iki 2021 m. rugsėjo mėn.	Parengtas dokumentas, užtikrinamas saugus ir sklandus bendruomenės darbas, apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimai gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, užtikrinant lygių galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Atliktos visos derinimo procedūros, dokumentui pritarė gimnazijos taryba (2021-08-27, protokolo Nr. 4.) bei steigėjas (2021-08-31). Rengiant ugdymo planą, atsižvelgus į NMPP ir PUP rezultatus, inicijavau skirti po vieną papildomą valandą (modulį) lietuvių kalbos ir matematikos žinių gilinimui ir stiprinimui, rezultatų gerinimui.

			Planuotas rezultatas pasiektas.
1.2. Stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymą (si), užtikrinant sklandų nuotolinio ir mišraus ugdymo (si) procesą pandemijos ir karantino dėl koronaviruso šalyje laikotarpiu.	Nuotoliniu ir/ ar mišriu būdu įgyvendintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos	Mokinių, sėkmingai baigusių ugdymo programą ir įgijusių atitinkamos ugdymo (si) pakopos išsilavinimą dalis: vidurinį ne mažiau - 90%, pagrindinį - 90%, pradinį - 100%	Vidurinį ugdymą įgijo 100 % abiturientų, pagrindinį ugdymą įgijo 100 % II g. klasės mokinių, pradinį ugdymą įgijo 100 % mokinių. Planuotas rezultatas pasiektas.
1.3. Mokinių praktinių įgūdžių gerinimas gamtamoksliame ugdyme, įsitraukiant į „Mokymasis tyrinėjant“ projektą.	Gamtamokslinio ugdymo pedagogai dalyvauja projekto tiriamosios veiklos organizavimo ir vykdymo kompetencijų tobulinime. Mokinių domėjimasis gamtos mokslais, skatina motyvaciją, gerina gamtamokslius mokinių pasiekimus.	Sukurta ir įgyvendinama integruota gamtos mokslų neformaliojo švietimo programa. Ne mažiau kaip 60 % 6-8 klasių mokinių dalyvauja programos veiklose, sudaromos sąlygos mokiniams gilinti gamtamokslines žinias, gerėja 6-8 klasių mokinių gamtamoksliniai mokymosi pasiekimai.	Gamtamokslio ugdymo pedagogai, sukūrė bei įgyvendina programą „Atrasti įdomu“. 80 % 6-8 klasių mokinių dalyvavo gamtos mokslų neformaliojo švietimo programos veiklose. Lyginant 2020-2021 m. m. gamtos mokslų mokinių 1 pusmečio ir 2021-2022 m. m. 1 pusmečio signalinius rezultatus, pasiekimai pagerėjo: 6 kl. + 3,5% 7 kl. + 0,6 % 8 kl. + 2 % Planuotas rezultatas pasiektas.
8.4. Efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą.	Užtikrinti pagalbą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams, stiprinti mokinių emocinį intelektą	50 % 5–8 ir I–II g. klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, sudarytos sąlygos gauti konsultacijas. 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gavo pedagoginę, psichologinę ir specialiąją pagalbą. 80 % 1-5 klasių mokinių gimnazijoje jautėsi gerai ir labai gerai.	100 % mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, gavo konsultacijas. 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gavo pedagoginę, psichologinę ir specialiąją pagalbą. 98% 1-5 klasių mokinių gimnazijoje jautėsi gerai ir labai gerai. (Olweus apklausa) Planuotas rezultatas pasiektas.



8.5. Stiprinti gimnazijos ir vietos bendruomenės ryšius.	Socialinių, pilietinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas, bendruomeniško stiprinimas.	Bendri 1-2 Valkininkų gimnazijos ir Valkininkų kultūros centro renginiai, 2-3 veiklos, akcijos „Valkininkai-mažoji kultūros sostinė“ projekte.	Įvyko 2 bendri Valkininkų gimnazijos ir Valkininkų kultūros centro renginiai (Vasario 16 ir Kovo 11 virtualūs sveikinimai). Įvyko 3 veiklos „Valkininkai-mažoji kultūros sostinė“ projekte (pėsčiųjų žygis, Antaninių kermošius, baigiamasis projekto koncertas). Gimnazijos bendruomenės nariai, dalyvaudami kultūriniuose, edukaciniuose, pilietiniuose renginiuose ir kitose gausiose Valkininkų kultūros centro ir bendruomenės veiklose, sustiprino savo pilietines, kultūrines kompetencijas. Planuotas rezultatas pasiektas.
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Visos numatytos užduotys įvykdytos	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas nuotolinis ugdymas	Užtikrintas mokinių ugdymas COVID-19 pandeminiu laikotarpiu.
3.2. Sėkmingai pasirengta ir įgyvendintas mokinių testavimo kaupinių metodu ir greitaisiais antigenų testais procesas.	Užtikrinamas saugus mokymas ir mokymasis gimnazijoje.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

### Nekoreguotos

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nekoreguotos			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas
----------------------	-----------------------

	langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių planavimas ir valdymas
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti PUP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalį	PUP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis didėja 2 proc.	PUP pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis procentais. Mokymosi pasiekimų suvestinės, PUP rezultatų suvestinės.
8.2. Padidinti tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalį	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis didėja 2 proc.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis procentais. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė ir suvestinės.
8.3. Pradėti įgyvendinti mokyklos pradinėse klasėse informatikos ir technologinės kūrybos programą.	5 % pradinio ugdymo programos pamokų organizuojama naudojant IT priemones	Pamokų naudojant IT priemones dalis procentais pradinio ugdymo programoje. Pradinių klasių mokytojų dalis



	50 % pradinių klasių mokytojų patobulins skaitmeninio ir technologinio raštingumo kompetencijas ir į mokymo turinį įdiegs informatikos įrankį.	procentais patobulinusių skaitmeninio ir technologinio raštingumo kompetencijas ir įdiegusių į mokymosi turinį informatikos įrankį
8.4. Teikti kvalifikuotą švietimo pagalbą visiems mokiniams pagal poreikį.	Švietimo pagalba suteikta 90 % mokymosi sunkumų patiriančių mokinių.	Gavusių logopedo/specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba mokinių dalis procentais nuo visų šios pagalbos reikalaujančių mokinių.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

9.2.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visos 2021 metams numatytos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, pasiekti numatyti rezultatai. Direktorės Giditos Benkienės 2021 metų veiklą vertiname labai gerai. Varėnos r. Valkininkų gimnazijos tarybos 2022 m. vasario 9 d. posėdžio protokolo Nr.2.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Aldona Japertienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-09  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvertinti labai gerai ir nustatytas 15 (patisiktos) procentų skaitmeninę dalį savo pareigomis atlikti dydžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos, savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Algis Kūstas  
(vardas ir pavardė)

2022-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Gidita Beblučė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-24  
(data)