

## 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Siekti mokinių pažangos, diegiant asmeninės mokinio pažangos sistemą	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės mokinio asmeninei pažangai gerinti	Visose klasėse 3 kartus per pusmetį organizuojamas kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimas (viso 3 aptarimai per pusmetį). Mokinių tėvams ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį organizuojami individualūs susitikimai su mokytojais dėl vaiko asmeninės pažangos aptarimo
2. Užtikrinti mokinių socialinio ir emocinio ugdymo įgyvendinimą gimnazijoje	Vieningas sisteminis gimnazijos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą, saugios aplinkos kūrimą. Teikiama įvairiapusė pagalba vaikui.	Vykdyma OLWEUS patyčių prevencijos programa, 95 proc. mokinių dalyvavo prevencinėse programose, 5-10 procentų sumažėjo patyčių, 5-10 proc. pagerėjo mokinių savijauta mokykloje
3. Modernizuoti gimnazijos edukacinę erdvę, siekiant geresnės ugdymo kokybės	Pritaikyti muziejų edukacinėms veikloms vykdyti	2019 m. II-IV ketvirtis. Atlikti muziejaus patalpų remonto darbai. Pakeisti muziejaus baldai, stendai, atnaujinta kaupiama medžiaga
4. Užtikrinti sklandų mokytojų etatinio apmokėjimo antro etapo įgyvendinimą	Optimaliai ir skaidriai paskirstyti darbo krūvį pedagogams. Racionaliai naudoti mokymo, švietimo pagalbos ir ugdymo proceso valdymo lėšas	Organizuota 3 susitikimai su darbuotojais dėl darbo krūvio paskirstymo. Atlikta 100 proc. mokytojų darbo sutarčių pakeitimai. Parengta 100proc. mokyklos teisės aktų.