

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

VARĖNOS R. VALKININKŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GIDITA BENKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____

(data)

Valkininkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindama 2018-2020 m. Strateginio plano ir 2018 m. veiklos programoje numatytas priemones, gimnazija kūrė modernią ir saugią ugdymo aplinką, stebėjo ir vertino kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, siekė geresnių formaliojo ir neformaliojo švietimo rezultatų, didžiausią dėmesį skirdama veiksmingam ugdymo proceso planavimui ir organizavimui, plėtojo tarpusavio bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. Puoselėjamos gimnazijos vertybės padėjo sukurti įvairių galimybių teikiančią mokymosi aplinką ir jaukų, ugdymui (si) ir darbui palankų mikroklimatą. Gimnazijos siekiai ir veikla derėjo su savivaldybės švietimo tikslais.

Atlikus veiklos įsivertinimą, 2018 m. buvome išsikėlę tikslą – gerinti ugdymo kokybę, siekiant visybiško asmenybės augimo ir tobulėjimo. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

- Ugdymo proceso veiksmingumo didinimas orientuojantis į individualią mokinio pažangą;
- Tobulinti diferenciaciją, tarpdalykinių ryšių integraciją, vertinimą ir įsivertinimą;
- Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos augimo;
- Plėtoti efektyvias, rezultatyvias bendradarbiavimo formas su mokinių tėvais;
- Gerinti gimnazijos įvaizdį ir kurti savitą kultūrą.

Įgyvendindami 2018 metų tikslą, gimnazijos vadovai, socialinis pedagogas, mokytojai, klasių auklėtojai nuolat analizuoja mokinių individualius pasiekimus, jų daromą asmeninę pažangą. Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai individualiai su mokiniais ir su jų tėvais aptaria mokymosi pasiekimus, numato tolesnius žingsnius. Mokinių pasiekimai pamokoje yra aptariami ir vertinami vadovaujantis direktoriaus patvirtintomis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo nuostatomis ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašu.

2017-2018 m. m. pabaigoje atlikta mokymosi pasiekimų analizė atskleidė visų amžiaus grupių mokinių pagerėjusius mokymosi pasiekimus, lyginant pirmo pusmečio ir mokslo metų pabaigos mokinių pasiekimus.

2018 m. 2 klasės mokiniai dalyvavo diagnostiniuose vertinimuose, 4,6, ir 8 klasių mokiniai – nacionalinio mokinių patikrinimo testų vykdyme. Remiantis Nacionalinio egzaminų centro pateiktomis ataskaitomis, antros klasės dviejų dalių rašymo rezultatai aukštesni už šalies vidurkį

81,5 ir 84,1 proc. (šalies vidurkis 71 ir 78,2 proc.), matematikos 72,0 proc. (šalies vidurkis 74,6 proc.) ir skaitymo 67,7 (šalies vidurkis 73,1 proc.) artimi šalies vidurkiui. Ketvirtos klasės mokinių rezultatai lenkia šalies vidurkį: matematikos 59,3 proc, (šalies vidurkis 43,3 proc.) pasaulio pažinimo 62,0 proc. (šalies vidurkis 40,6 proc.), skaitymo 64,1 proc. (šalies vidurkis 45,0 proc.), rašymo 55,0 (šalies vidurkis 43,6 proc.). Šeštos klasės mokinių skaitymo rezultatai lenkia šalies vidurkį – 54,7 proc. (šalies vidurkis 53,6 proc.), rašymo artimi šalies vidurkiui 42,3 (šalies vidurkis 42,4 proc.), matematikos aukštesni už šalies vidurkį 44,0 proc. (šalies vidurkis 42,5 proc.). Aštuntos klasės rašymo rezultatai aukštesni už šalies vidurkį 43,4 proc. (šalies vidurkis 33,6 proc.), skaitymo 43,3 proc. (šalies vidurkis 45,7 proc.), ir gamtos mokslų 40,8 proc. (šalies vidurkis 42,8 proc.) rezultatai artimi šalies vidurkiui, o matematikos 27,4 proc. (šalies vidurkis 41,3 proc.), ir socialinių mokslų 38,9 proc. (šalies vidurkis 43,8 proc.) žemesni negu šalies vidurkis. Rezultatai išanalizuoti kartu su mokiniais, tėvais, metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Priimti sprendimai tolimesnei pažangai gerinti.

Mokytojai, siekdami kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimo, tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 2018 m. dalyvavo mokymuose 878 valandas. Vienam mokytojui vidutiniškai tenka po 38 valandas. Atliepiant rajono pokyčio LL3 projektą, gilintasi temoje „Ryšiai ir santykiai, siekiant klasės/ grupės kiekvieno mokinio/ vaiko pažangos“. Mokytojai įgijo daugiau patirties pamokos vadyboje, pažangos matavimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo srityse tokiuose mokymuose: „Pažangos stebėseną“, „Vertinimas“, „Ryšiai ir santykiai siekiant mokinio pažangos“, „Vaikas mokykloje daugiau nei moksleivis“. Kūrybinės komandos nariai dalyvavo stažuotėse Lietuvoje, Lenkijoje ir Vokietijoje. Vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo Krizių valdymo, savižudybių prevencijos seminaruose. Mokytojai, peržiūrėję savo dalyko vertinimo metodiką pamokoje, taikė įsivertinimo metodus, refleksiją.

Gerindami ugdymo kokybę siekėme socialinio emocinio ugdymo kompetencijos įgyvendinimo, žmogiškųjų ryšių, bendradarbiavimo, savęs auginimo. Mums svarbu ne tik suteikti akademinių žinių, bet ir pamatyti, kaip tos žinios tampa kasdieniu įrankiu mūsų mokinių rankose įvairiose gyvenimo situacijose. Todėl pirmiausiai padėjome mokiniams mokymosi procese siekti kuo aukštesnių ilgalaikių pasiekimų, ieškodami ir pasitelkdami bendruomenės pagalbą.

Nuo 2017 metų mūsų gimnazija sėkmingai įgyvendina OLWEUS smurto ir patyčių prevencijos programą. Metų pradžioje buvo atliktas tyrimas, kuris įgalino plačiau pažvelgti į patyčių mastą gimnazijoje ir gautų duomenų pagrindu organizuoti tikslines prevencines veiklas. Visi mokytojai, gimnazijos personalas dalyvavo mokymuose ir studijavo programą, kuri yra orientuota į patarimus, kaip kurti saugią aplinką mokykloje, kaip puoselėti pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą, kurti pozityvų ir saugų mikroklimatą, pastebėti ir tinkamai reaguoti į patyčias, padėti mokiniams tapti asmeniškai ir socialiai atsakingais piliečiais. Gimnazijos mokiniams kiekvieną savaitę vedamos Olweus klasių valandėlės. Šios programos sėkmės komponentai yra nuoseklūs užsiėmimai mokiniams, bendruomenės įtraukimas bei geros mokyklinės aplinkos kūrimas. Programos nuoseklus ir tęstinis įgyvendinimas darė įtaką patyčių mažėjimui, gerino mokinių akademinius pasiekimus, tobulino mokinių bendravimo įgūdžius su bendraamžiais, mokytojais, tėvais ir kitais žmonėmis, ugdė empatiją, toleranciją, pilietiškumą.

Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas ir neformalusis švietimas. Vyksta aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, pažintinė mokinių veikla, tikslingas mokinių karjeros planavimas. Nuosekliai aiškinamasi ir sėkmingai tenkinami mokinių edukaciniai poreikiai.

Be pagrindinės veiklos gimnazijoje daug dėmesio skiriama mokinių saviraiškai, užimtumui. Gimnazijoje veikė 13 sporto, meninės raiškos ir kitokio pobūdžio būrelių įvairaus amžiaus mokiniams. Veiklose dalyvavo 72 proc. visų ugdytinių. 2018 m. buvo pasiekta gražių rezultatų rajone ir respublikoje.

Mokinių motyvacija skatinama organizuojant netradicines pamokas, perkeltant užsiėmimus į kitas edukacines aplinkas. Pamokos, veiklos vyksta kultūrinėse erdvėse – muziejuose, įžymiose istorinėse vietose. Visi mokytojai vedė bent po vieną veiklą netradicinėse edukacinėse aplinkose. Ekonomikos pamoka – pinigų muziejuje, muzikos pamoka- Baroko miestas – Vilniuje, lietuvių kalbos – literatūros institute, V.Krėvės memorialiniame muziejuje, Perlojos muziejuje, istorijos – Valdovų rūmuose, Vilniaus Arkikatedros požemiuose, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Trakų pilyje, biologijos - Molėtų etnokosmologijos muziejuje, technologijų - Dargužių amatų centre. Miestelio pakraštyje esanti gimnazija turi išskirtines sąlygas ugdytis gamtinėse erdvėse. Mūsų mokytojai sėkmingai išnaudoja Merkio ichtiologinio draustinio, parko ir miškelių vietas. Per biologijos, gamtos, pasaulio pažinimo pamokas mokiniai gyvai susipažįsta su mus supančiais vandens ir sausumos gyvūnais, augalų rūšimis, tuo pačiu praturtina ir gimtosios kalbos žodyną. Ugdytiniai tiria drėgmės, dirvožemio rūšis, o per chemijos pamokas aiškinasi dirvožemio sudėtį ir kodėl tos pačios rūšies augalas skiriasi augdamas skirtingose sąlygose. Mokymas gamtoje parodo praktinę ugdymo turinio naudą ir padeda geriau suvokti teoriją. Mokiniai taip geriau įsimena, supranta ir išmoksta teoriją. Ugdytiniai informaciją geriau įsimena per emocijas, o tai padeda jiems geriau suprasti, išmokti ir mokymąsi padaro patrauklų.

Gimnazija yra atvira bendruomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungia į šių institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, akcija, parodas. Gimnazija palaiko partnerystės ryšius su kitomis Varėnos rajono ugdymo įstaigomis, profesine mokykla, neformaliojo švietimo įstaigomis, Varėnos švietimo centru, Valkininkų ir Varėnos bibliotekomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Gimnazijoje skatinama pozityvi lyderystė. Veikiančios savivaldos institucijos (gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus gimnazijos bendruomenės veiklos klausimus. Dalykų ugdymo turinio, programų bei ilgalaikių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tobulinimo klausimai svarstomi mokytojų metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinės grupės aktyviai dalyvauja sudarant gimnazijos ugdymo planą, veiklos planą, atliekant gimnazijos įsivertinimą. Gimnazijos veikla, aktualūs ugdymo klausimai sistemingai analizuojami Gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, Metodinėje taryboje, tėvų susirinkimuose.

Gerinant gimnazijos įvaizdį, kūrybiniais mokinių ir mokytojų darbais buvo puošiamos gimnazijos erdvės, atnaujinta medžiaga apie mokinių pasiekimus (mokymosi rezultatus, laimėjimų konkursuose, olimpiadose, varžybose), nuolat teikiama informacija apie renginius ir veiklas gimnazijos internetiniame puslapyje ir socialiniuose tinkluose.

Finansiniai įsipareigojimas buvo planuoti ir panaudoti pagal paskirtį. Gimnazija yra finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų, iš valstybės, gyventojų 2 proc. paramos sumokėto pajamų mokesčio lėšų, iš pajamų, gautų už suteiktas paslaugas. 2018 metais gimnazijai buvo skirta 645,4 tūkst Eur. Iš jų Mokymo lėšos -356,7 tūkst. Eur. (259,7 tūkst Eur darbo užmokesčiui) Savivaldybės biudžeto - 271,6 tūkst. Eur., (148,2 tūkst Eur darbo užmokesčiui) 17,1 pajamų,

gautų už suteiktas paslaugas, 0,488 tūkst. Eur.

Didžioji veiklų dalis buvo sėkmingai įgyvendinta, kai kurias veiklos sritis toliau tobulinsime 2019 m.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai																								
1.1. Gerinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kokybę	Padidėjusi pažangą padariusių mokinių dalis.	Padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį skaičius (duomenys, mokymosi suvestinės, NMPP, PUP, VBE rezultatai)	<p>Atlikta mokymosi pasiekimų analizė atskleidė visų amžiaus grupių pagerėjusius akademinis rezultatus, lyginant pirmojo pusmečio ir mokslo metų pabaigos mokinių pasiekimus. 1-4 klasių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo nuo 23 iki 29 ir II-IV klasės mokinių nuo 10 iki 12, o 5-8 ir I-II klasėse mokinių pasiekimai nesikeitė, bet visumoje bendras mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį skaičius padidėjo nuo 73 iki 81 . Bendras gimnazijos pažangumas padidėjo nuo 91 proc. iki 98 proc. Pagerėjo VBE rezultatai. Išlaikiusių brandos egzaminus procentas gimnazijoje didesnis nei rajone (išskyrus anglų kalbos).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Egzaminas</th> <th>Procentas išlaikiusių rajone</th> <th>Procentas išlaikiusių gimn.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lietuvių kalba</td> <td>90,6%</td> <td>90,9%</td> </tr> <tr> <td>Anglų kalba</td> <td>99,21%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Rusų kalba</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>82,2%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Biologija</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Istorija</td> <td>95,88%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Geografija</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nustatytos užduotys įgyvendintos, pasiekti numatyti rezultatai.</p>	Egzaminas	Procentas išlaikiusių rajone	Procentas išlaikiusių gimn.	Lietuvių kalba	90,6%	90,9%	Anglų kalba	99,21%	90%	Rusų kalba	100%	100%	Matematika	82,2%	90%	Biologija	100%	100%	Istorija	95,88%	100%	Geografija	100%	100%
Egzaminas	Procentas išlaikiusių rajone	Procentas išlaikiusių gimn.																									
Lietuvių kalba	90,6%	90,9%																									
Anglų kalba	99,21%	90%																									
Rusų kalba	100%	100%																									
Matematika	82,2%	90%																									
Biologija	100%	100%																									
Istorija	95,88%	100%																									
Geografija	100%	100%																									
1.2. Organizuoti LL3 projekto veiklų įgyvendinimą gimnazijoje	Užtikrinamas pokyčio projekto įgyvendinimas gimnazijoje	Sudaryta gimnazijos pokyčio įgyvendinimo komanda. Įvykdytos numatytos 2018 m. veiklos 100 proc. Pokyčio rezultatai	LL3 veiklos, numatytos įgyvendinti gimnazijoje įvykdytos: sudaryta pokyčio įgyvendinimo komanda, paskirtas konsultantas ir koordinatorius, pasirinkta pokyčio įgyvendinimo																								

		pateikiami ir viešinami mokyklos bendruomenei	stebėsenai 5 klasė. Gimnazijos bendruomenė susipažinusi ir vykdo projekto veiklas. Atnaujintas VIP fiksavimo aprašas ir jo priedai, atliktas pedagogų profesinio augimo poreikių tyrimas.
1.3. Pasirengti ir užtikrinti sklandų perėjimą prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo	Nustatytais terminais pereita prie etatinio apmokėjimo tvarkos. Optimaliai paskirstytas darbo krūvis. Parengti reikalingi teisės aktai	Patikslinti visi mokyklos dokumentai susiję su etatinio apmokėjimo įvedimu. Su visais pedagogais atnaujintos darbo sutartys.	2018 m. birželio 14 d. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas mokytojų etatinio apmokėjimo modelio projektas. 2018 m. rugpjūčio 24 dieną visiems mokytojams dėl darbo sąlygų pasikeitimo įteikti pranešimai. Pakeistas mokytojo pareigybės aprašymas (2018-09-03) Nurodytas pareigybės lygis, tiesioginis mokytojo pavaldumas, mokytojo pareigybei keliami reikalavimai, apibrėžiant priskiriamas funkcijas. Atnaujintas ir patvirtintas darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas. Susitarta dėl koeficiento dydžio, nekontaktinių valandų funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis ir valandoms funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, vykdyti. Individualiai konsultuoti mokytojai. Nustatytos užduotys įgyvendintos, pasiekti numatyti rezultatai.
1.4. Pasirengti įgyvendinti Bendrojo duomenų apsaugos reglamento taikymui	Pasirengti įgyvendinti Bendrojo duomenų apsaugos reglamento taikymui	Pasirengta įgyvendinti Bendrojo duomenų apsaugos reglamento taikymui	2018-05-07 tobulinta kompetencija seminare“ Kaip tinkamai pasirengti privalomus dokumentus tvarkant asmens duomenis“, parengti dokumentai: Valkininkų gimnazijos darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika, Valkininkų gimnazijos Mokinų asmens duomenų tvarkymo taisyklės, vaizdo

			duomenų tvarkymo taisyklės. Nustatytos užduotys įgyvendintos, pasiekti numatyti rezultatai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.Nėra	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso veiksmingumo didinimas per matematikos ir tikslųjų mokslų pamokas, matematikos ir tikslųjų mokslų pasiekimų gerinimas, dalyvaujant „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokinių bendravimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“ projekte.	Patobulintos mokymosi aplinkos, skatinančios mokyti bendradarbiaujant. Mokytojai išbandė naujas žinias ir metodologiją veddami pamokas, rengdami rekomendacijas, video instrukcijas. Projekto metu nupirktą įrangą (skirta inovatyviam matematikos pamokų vedimui, kurios pagalba mokiniai lengviau supranta ir sprendžia užduotis bendradarbiaudami tarpusavyje ir mokydamiesi vieni iš kitų. Pasikeitimas mokymosi aplinkoje skatina ir mokytojus, ir mokinius mokyti bendradarbiaujant. Mokytojai išbandė naujas žinias ir metodologiją veda pamokas, rengdami rekomendacijas, video instrukcijas. Tikimasi geresnių ne tik matematikos, bet ir kitų dalykų, į kurių ugdymo turinį bus integruotos matematikos užduotys, rezultatai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.Nekoreguotos			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Teisinio raštingumo.

6.2. Metinio darbuotojų veiklos vertinimo.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Gidita Benkienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-05

(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vidutinis dydis
ir vieno kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.
Gimnazijos tarybos posėdžio 2019-02-05 Protokolas Nr. 1.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Tadas Kazlauskas

(vardas ir pavardė)

2019-02-05

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinti gerai.

Varenius rajono
savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Algis Kasėta

(vardas ir pavardė)

2019-02-06

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.