

VARĖNOS R. VALKININKŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GIDITA BENKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. ŠVA-3

(data)

Valkininkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindami 2019-2021 metų Strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano numatytas veiklas, atlikę veiklos įšivertinimą, 2020 m. buvome išsikėlę tikslą – gerinti ugdymo kokybę, plėtojant mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, ugdymo turinį derinant prie mokinio poreikių.

2020 metais gimnazija įprastu ritmu dirbo iki kovo 13 dienos, kai dėl Covid-19 plitimo, paskelbus šalyje visuotinį karantiną, mokymas iki mokslo metų pabaigos (su mažu sugrįžimu į mokyklą atskiroms klasėms) vyko nuotoliniu būdu, o nuo 2020 metų lapkričio – mišriuoju ugdymo būdu. Tai buvo didelis iššūkis ir mokiniams, ir mokytojams. Mokytojai sėkmingai susitvarkė su šiuo iššūkiu, nors ir naudojo įvairias nuotolinio mokymo priemones, o prastėjant pandeminei situacijai, nusprendė pereiti prie vieningos - Google Classroom platformos.

2020 metais nevyko PUPP, brandos egzaminai organizuoti vėliau – liepos ir rugpjūčio mėnesiais. Tačiau visi IV g. klasės mokiniai išlaikė brandos egzaminus ir gavo brandos atestatus. Kurso kartoti nebuvo paliktas nė vienas gimnazijos mokinys.

2020 metais pasiekti švietimo paslaugų kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai.

2019-2020 m. m. gimnazijoje mokėsi 149 mokiniai (2020-2021m.m. -151), yra 12 bendrojo ugdymo klasių komplektų. Gimnazija turi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių. Jame ugdomi 53 vaikai. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 23, o ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – 4 pedagogai. Gimnazijos ir jos skyriaus aplinkų funkcionavimą užtikrino 25 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokinių pažangumas:

nepasiekė patenkinamo lygio 1,3% (2018-2019 m. m. buvo 0 %);

patenkinamas lygis – 49,7%; (2018-2019 m. m buvo 55%);

pagrindinis – 36%; (2018-2019 m. m buvo 36%);

aukštesnysis –13%; (2018-2019 m. m buvo 9%).

Pagerėjo mokinių pažangumas. Lyginant su 2018-2019 m. m. 4 procentais padidėjo mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu.

Pagerėjo visų klasių mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinyms per mokslo metus praleido pamokų		
klasė	iš viso	iš jų, be pateisinamos priežasties 2019 - 2020 /(2018-2019)
1 -4	40	0,27 / (0,125)

5 - 8	30	9,17 / (9,5)
5 - 10	25	7,5 / (10)
I – IV	36	4,9 / (13,3)

Sėkmingą 2020 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo ir mokinių pasiekimai, laikant BE. Visi gimnazijos abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą,

BE rezultatai:

Eil. Nr.	Brandos egzaminas	BE įvertinimų vidurkis balais gimnazijoje	BE įvertinimų vidurkis balais savivaldybėje
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	54,9	43,4
2.	Anglų kalba	62,9	64,9
3.	Matematika	24	17,8
4.	Istorija	50,5	53,3
5.	Biologija	66	56
6.	Geografija	65,7	70,4
7.	Technologijos (MBE)	10	9,6

3 mokiniai laikė Lietuvių kalbos ir literatūros MBE .

Mokiniai buvo įvertinti dviem šimtukais: po vieną geografijos ir anglų kalbos.

NMPP 2019 – 2020 M.M.

Testai buvo atliekami vietoj 2020 m. pavasario, 2020 m. rudenį. Mokiniai atliko pasiekimų patikrinimo testus labai skirtingomis sąlygomis, vieni mokykloje, kiti namuose, todėl NŠA pateikė 2 ataskaitas: mokinių vidurkių rezultatus mokyklai; mokiniui ir jo tėvams. Jų nelygino nei su savivaldybės, nei su šalies vidutiniais rezultatais. Kiekvienoje mokinio ataskaitoje yra trumpai apibūdintos kognityvinių gebėjimų grupės. Todėl mokiniai ir jų tėvai gali įsivardyti stipriausias pasiekimų sritis ir tuos mokymosi aspektus, kuriuos dar reikia tobulinti. Mokytojai nagrinėjo apibendrintą mokyklos mokinių rezultatų informaciją, gautų taškų vidurkius pagal veiklos sritį arba teksto suvokimo aspektą ir kognityvinių gebėjimų grupes. Tai puiki galimybė nustatyti, kur mokins turi spragų.

NMPP 5 klasė

Varėnos r. Valkininkų gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	11	1	17.7	39
Pasaulio pažinimas	11	0	18.5	40
Skaitymas	11	1	16.2	30
Iš viso mokykloje	11	-	-	-

NMPP Ig. klasė

Varėnos r. Valkininkų gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Gamtos mokslai	12	0	23.5	50
Matematika	14	1	17.8	50
Skaitymas	15	0	18.6	37
Socialiniai mokslai	15	0	20.0	50
Iš viso mokykloje	15	-	-	-

Gimnazijos pedagogai yra telkiami ugdymo turinio integravimui. Tai atsispindi mokinių pasiekimuose ir rezultatuose.

Pasiekti kiekybiniai rezultatai leidžia teigti, kad gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, varžybose, olimpiadose ir projektuose.

2020 m. sausio – kovo mėnesiais dar įvyko kelios rajoninės olimpiados, kuriose dalyvavo gimnazijos mokiniai ir pasiekė gražių rezultatų. Gaila, kad respublikiniai etapai nebuvo organizuoti:

Rajoninių olimpiadų, konkursų prizininkai:

- Istorijos olimpiada I vieta
- Biologijos olimpiada I ir III vietos
- Fizikos olimpiada I ir III vietos
- Chemijos olimpiada II ir III vietos
- Geografijos II vieta
- Technologijų olimpiada III vieta
- Meninio skaitymo konkursas I, I ir III vieta
- Rudens krosas III vietos

Gimnazijos mokiniai dalyvavo matematikos ir geografijos „Kengūros“ konkurse, respublikiniuose projektuose: „Gyvoji Žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai“, Lietuvos gamtos mokslų ir nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje.

Dalyvavome Varėnos sveikatos biuro projektuose: „Sveikos gyvensenos skatinimas Varėnos rajone“, „Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo paslauga“, taip pat respublikiniuose projektuose „Nevartok – pasiek daugiau“, „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“, prasidėjo keturių rajono mokyklų gamtamokslinio projekto „Mokymasis tyrinėjant“ veiklos. Bendradarbiaudami su Vilniaus universitetu, dalyvaujame VU psichologijos mokslininkų inicijuotame tyrime su paaugliais „Asmenybės pokyčiai paauglystėje: konstruoju save ir keičiuosi (As-POP)“. Šis tyrimas skirtas analizuoti paauglių asmenybės raidos ypatumus, kaip paaugliai vertina ir supranta save bei juos supančius žmones. Tai trijų etapų tęstinis tyrimas su 12-17 metų (6-10 klasių) paaugliais, kurio pirmasis etapas prasidėjo 2020 metais.

Svarūs emociškai saugios ir palaikančios atmosferos kūrimo rodikliai.

Tęsėme Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Remiantis Olweus mokinių apklausos rezultatais nuo programos įgyvendinimo pradžios yra stebimas patyčių masto mažėjimas. Remiantis NŠA 2020 m. mokinių apklausos duomenimis per paskutinius 2 mėnesius iš kitų mokinių nesityčiojo 90 % mokinių. Diegiant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS) mokykloje tiek nuotolinio, tiek įprasto ugdymo metu gerėja mikroklimatas, tarpusavio santykiai. Toje pačioje apklausoje teiginį „mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ net 86 % mokinių įvertino gerai ir labai gerai, o tėvų – 96 %. (3,1 – mokinių įvertinimų vidurkis, 3,6- tėvų įvertinimų vidurkis). Gimnazijos bendruomenėje atsirado aiškūs

susitarimai, kaip reaguoti patyčių atveju, darbuotojai nelieka abejingi netoleruotinam elgesiui, bendruomenės nariai teikia nuoširdžią pagalbą vieni kitiems. 2020 m. pabaigoje, gimnazijoje atlikus NŠA auditą, 2020-2021 ir 2021-2022 m.m. gimnazijai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas. Tęsime ir toliau savo veiklas, kovojant su patyčiom bei užtikrinant mokyklos bendruomenės saugumą.

Skatinant gilesnių tradicijų pažinimą, puoselėjimą, kultūringumą ir prasmingą laisvalaikį, mokinių saviraišką bendruomenei, gimnazijoje organizuoti tradiciniai renginiai: Sausio 13-osios renginys „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios renginys su Valkininkų kultūros centru „Tai gražiai mane augino – Lietuva“, šimtadienis, Kovo 11-tajai pasipuošėm gimnaziją, kad ir su mažai dalyvių, karantino sąlygomis vyko Paskutinio skambučio šventė, atestatų įteikimo šventė, Rugsėjo pirmosios šventė, mokytojų dienos renginys, o virtualioje erdvėje vyko renginys vaikų gynimo dienai „O mes vaikai, o mes pasaulis“, Tolerancijos diena (1-5 klasių mokiniai gamino tolerancijos dėlionės), visą gimnazijos bendruomenę pasiekė virtualus kalėdinis sveikinimas, visus darbuotojus aplankė angelai, jau antrus metus Varėnos miesto alėją puošė ir gimnazijos šventinė eglutė.

Gimnazijos erdvėse nuolatos atnaujinami stendai, vyko lietuvių kalbai skirti renginiai, vyko mokinių susitikimas su Valkininkų krašto poete E. Strazdiene, istorinė – literatūrinė viktorina, paminėta Europos kalbų diena, vyresnių klasių mokiniai Kultūros paso projekto lėšų dėka stebėjo spektaklį Varėnos kultūros centre „Antigonė“. Buvo paminėta „Saugesnio interneto“ diena, gimnazijoje lankėsi bendruomenės pareigūnės, kurios mokiniams vedė diskusiją, kaip nepatekti į internetinių sukčių pinkles, o gimnazijos mokinių savivaldos atstovai vyko į susitikimą Varėnoje su LR teisingumo ministru (susipažino su išmaniaja programėle „Žinau savo teises“), II g. klasės mokiniai vyko į pilietiškumo renginį Vilniuje „Atminties kelias“, į mugę „Studijos 2020“, vyko sportinės varžybos. Mokiniai, prisidėjo prie Valkininkų kultūros centro ir bendruomenės iniciatyvos papuošti miestelio skverą kalėdine dvasia - gamino kalėdinius papuošimus Valkininkų miestelio eglutei. Pradinės klasės organizavo renginius: „Ką užauginame – tą ir valgome“, adventinį renginį „Oi ir atbėga šventa Kalėda“, gamino kalėdines dekoracijas, su tikybos mokytoja gamino plakatus „Advento belaukiant“, dalyvavo pasaulinės organų donorystės ir transplantacijos dienos paminėjime su Valkininkų kultūros centru, pirmokai dalyvavo respublikiniame renginyje „Olimpinis menas“.

Aktyvūs gimnazijos šauliai 2020 metais dalyvavo 105 kuopos sporto varžybose „Sportiškiausias šaulys“, „Geras šaulys“, naktiniame žygyje, Sausio 13-ajai paminėti, Vasario 16 – ają paminėti žygyje į Genio partizanų bunkerį, pėsčiųjų žygyje 15 ir 26 km atstumais - „Birutėčių keliais“, Jaunųjų šaulių šaudymo varžybose - pratybose pavadinimu „Taikli akis“, sportinėse varžybose Alytaus DK.BUB poligone, renginiuose Šaulių namuose ir „Atkurta Lietuvos šaulių sąjungai Dainavos krašte – 30“, Mūsų gimnazijos šauliai tvarko nepriklausomybės kovų 1918-1920 metų savanorių ir partizanų kapus (Dargužių ir Vazgirdonių k. kapinėse).

Tradiciškai daug dėmesio skiriame profesiniam informavimui ir karjeros ugdymui. Gimnazijos bibliotekininkė ruošė parodas: Sausio 13-ajai, laisvės gynėjų dienai, Vasario 16-ajai, Nepriklausomybės dienai, Kovo 11-ajai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, parodą skirtą žymiesiems gimnazijos mokiniams: „Mūsų absolventai“, nuolatos atnaujina karjeros kampelį, supažindina mokinius su gautomis naujomis knygomis. Vyko su mokiniais į mugę „Studijos 2020“, organizavo susitikimą su VDU atstovais.

Tinkamai teikta specialioji ir socialinė pagalba, organizuotas mokymas namuose. Organizuotos dalykų konsultacijos sudarė palankias sąlygas pagalbos teikimui. Per individualią

klasės vadovo veiklą, visuotinio susirinkimo ir klasių susirinkimų metu buvo vykdomas tėvų pedagoginis švietimas, pasitelkiant sveikatos specialistus, bendruomenės pareigūnus, paslaugų šeimai organizatorius bei psichologus. Tėvai taip pat bendrauja su mokytojais, klasės vadovais elektroninio MANO dienyno pagalba.

Gimnazijoje plėtojami ryšiai su Varėnos ŠC, Varėnos ŠC PPPS darbuotojais, pagalbą organizuojant renginius mielai teikia Varėnos sveikatos biuras ir Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnės, Varėnos socialinių paslaugų centro socialinės darbuotojos. Varėnos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore konsultavo tėvus, mokytojus, dalyvavo gimnazijos vaiko gerovės posėdžiuose, teikė metodinę pagalbą vaiko minimalios priežiūros priemonių taikymo ir prevencinio darbo klausimais. Vykdydami prevenciją, skaitėme paskaitas, socialinės darbuotojos teikė pagalbą, dirbant su socialinę riziką patiriančiomis šeimomis, dėl ko pagerėjo mokinių, iš socialinę riziką patiriančių šeimų, elgesys, lankomumas, emocinė būsena.

100% pedagogų, siekdami nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo, atnaujino ir papildė pamokose naudojamų darbo formų įvairovę, ugdydami aktyvinančių metodų taikymą veiklose, mokinių individualios pažangos stebėjimo profesinius gebėjimus, tobulino technologijų naudojimo ir mokymo (si) proceso valdymo, skaitmeninio raštingumo kompetencijas, interaktyvių technologijų taikymo ugdymo procese. Mokytojai dalyvavo mokymuose 358 valandas, vidutiniškai vienam žmogui: 16 valandų per metus. Pedagogai 2020 metais nuotolinio darbo metu dalyvavo įvairiose internetinėse paskaitose, konferencijose, mokėsi dirbti su įvairiomis platformomis, dalijosi su kolegomis, kaip naudoti nuotoliniame darbe įvairius aktyvius metodus, darbo formų įvairovę, vertinimą, įsivertinimą ir kt., profesinius gebėjimus tobulino: „Darbas streso sąlygomis“, „Kaip dirbti „Eduka“ ir „Ema“ klasėje“, „Darbas su „Egzaminatoriumi“, „Kaip užnorinti save ir dar motyvuoti kitus?“, „Individualios pažangos stebėjimo nauda „Eduka klasė“, „Kasdienis ne judrumas – kaip pakilti nuo kėdės?“, „Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti, būti“, darbas su SUP vaikais ir kiti. Visa gimnazijos bendruomenė dalyvavo mokymuose: „Projektinis darbas – raktas į STEAM įgyvendinimą mokykloje“.

2020 m. veiklos plane numatyti tikslai įgyvendinti, kai kurias veiklas toliau tęsime 2021 m.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti pradinio ugdymo kokybę.	Siekti, kad 60% pradinių klasių mokinių pasiektų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.	Pradinio ugdymo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį procentas ne mažesnis, kaip 60%.	69,4 pradinio ugdymo mokinių, pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. (MANO dienynas: Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinė pradinėms klasėms; Mokinių pasiekimų ir lankomumo suvestinė).
		Įgyvendinta ne mažiau kaip	Įgyvendinta 95 %

		<p>90% metiniame veiklos plane suplanuotų veiklų, ugdančių bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Inovatyvių mokymo(si) metodų ugdymo procese taikymas, mokymas (is) netradicinėje aplinkoje. (70% mokytojų per mokslo metus veda 2-3 pamokas/veiklas netradicinėje erdvėje).</p>	<p>metiniame veiklos plane numatytų veiklų; gimnazijoje sėkmingai diegiama OPKUS (Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema). Patyčių prevencinės programos auditas įvertinęs šią programą, pažymi, kad gimnazija laikosi kokybės užtikrinimo reikalavimų, patyčios gimnazijoje sumažėjo 22,6 %.</p> <p>NŠA direktoriaus 2020 m gruodžio 23 d. įsakymu 2020-2021 ir 2021-2022 mokslo metams gimnazijai suteiktas Olweus mokyklos“ vardas; ugdant mokinių vertybines nuostatas ir stiprinant tarpdalykinę integraciją gimnazijos bibliotekoje surengtos 4 teminės parodos, mokiniams buvo organizuotos 3 šventės, 4 sportinės varžybos, 2 popietės.</p> <p>Daugelis veiklų mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių ugdymui, kūrybinių galių plėtojimui ir stiprinimui buvo perkeltos į virtualias aplinkas.</p> <p>100 proc. mokytojų vedė pamokas/ veiklas netradicinėje aplinkoje, taikė inovatyvius mokymo metodus (IT taikymas, vaizdo pamokos, refleksija) (MANO dienynas). Dėl karantino metu pateiktų rekomendacijų, dauguma</p>
--	--	---	--

			veiklų/edukacijų persikėlė į gamtą, stadioną, seniūnijos istorines, kultūrines-educacines erdves.
1.2. Parengti gamtos mokslų (pasaulio pažinimo) ugdymą papildančias programas (gamtos mokslų laboratorijos panaudojimo galimybių didinimas) pradinio ugdymo koncentre.	Visi pradinių klasių mokiniai turės galimybę ne mažiau kaip 1 val. per savaitę ugdytis praktinius gamtamokslinius įgūdžius	Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. STEM ugdymui (si) 1-4 klasių mokiniams skirta ne mažiau kaip 1 val. per savaitę. Ne mažiau kaip 95 % 1-4 klasių mokinių dalyvaus gamtamoksliu ugdymo praktiniuose užsiėmimuose. Parengtos ne mažiau kaip 4 1-4 klasių pasaulio pažinimą papildančios programos.	Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. STEAM ugdymui (si) 1-4 klasių mokiniams skirta 1 neformalaus švietimo valanda per savaitę. 100% mokinių dalyvauja gamtamoksliu ugdymo praktiniuose užsiėmimuose. Parengtos keturios 1-4 klasių pasaulio pažinimą papildančios programos „Tyrimėju ir mokausi“.
1.3. Plėtoti ir stiprinti ryšius ir santykius su socialiniais partneriais siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos	Pasiekta kiekvieno vaiko asmeninė pažanga bent vienoje srityje	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį procentas ne mažesnis, kaip 46 %, nepateisintų praleistų pamokų skaičius sumažėja 2%, 2 % padidėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas. 0% mokinių skirtos minimalios priežiūros priemonės.	49 % mokinių, pasiekė pagrindinį ir aukštesnį lygį. Nepateisintų praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo 27 %, (nuo 8,15 pamokos vienam vaikui iki 6 pamokų), specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas padidėjo Visi SUP mokiniai padarė pažangą, visų SUP mokinių bendras pažangumo vidurkis padidėjo 2,3 (tam įtakos turėjo ir nuotolinis mokymasis) (MANO dienynas: Mokinių pasiekimų ir lankomumo suvestinės, mokinių asmeninės pažangos lentelės). Minimalios priežiūros priemonės neskirtos nei vienam mokiniui.
1.4. Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos	Gimnazijoje įrengti mini gamtamokslinę	Iki 2020 rugsėjo 1 d. įrengta mini laboratorija 1-4 klasių mokiniams	Įrengta mini laboratorija. 1-4 klasių mokiniai turi galimybę

edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo (si) tikslų įgyvendinimo	laboratoriją 1-4 klasių mokiniams	gamtamoksliniam praktiniam ugdymui.	išbandyti patyriminį mokymą, ugdytis praktinius gamtamokslinius įgūdžius kitoje edukacinėje erdvėje
---	-----------------------------------	-------------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas ir įgyvendintas ugdymas nuotoliniu ir mišriu būdu. Įstaigos veiklos vykdytos laikantis ypač saugių reikalavimų, įsigyta asmens higienos priemonių, suvaldyti mokinių srantai, užtikrintas reikalingų priemonių nuotoliniam ugdymuisi poreikis planšetės ir kompiuteriai), įdiegtos reikalingos programos, pritaikytas nuotoliniam ugdymui pamokų tvarkaraštis, teikta pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems, žemos mokymosi motyvacijos mokiniams, organizuotos papildomos konsultacijos abiturientams. Visi mokiniai padarė pažangą.	Sklandus ugdymo proceso organizavimas COVID-19 pandemijos metu.
3.2. Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio pasirinkta vieninga virtuali mokymosi aplinka (Google Classrom), organizuoti mokymai darbui su šia aplinka.	Gimnazijos mokytojai ir mokiniai pradėjo naudotis nuotoliniam mokymuisi skirtomis Google Classrom paskyromis, užtikrintas saugus mokymas ir mokymasis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ugdymo procesą gimnazijoje, vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintais bendraisiais ugdymo planais. Parengti Varėnos r. Valkininkų gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus 2021-2022 m. ir 2022-2023 m. m.	Nustatyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas, atspindinčias ugdymo organizavimo specifiką, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.	1. Parengtas Varėnos r. Valkininkų gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planas 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams (toliau Ugdymo planas). 2. Ugdymo plano projektas pristatytas gimnazijos mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio mėnesio posėdyje, suderintas su gimnazijos taryba protokoliniu nutarimu. 3. Ugdymo planas suderintas su gimnazijos steigėju iki 2021 m. rugsėjo mėn.
8.2. Stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymą (si), užtikrinant sklandų nuotolinio ir mišraus ugdymo (si) procesą pandemijos ir karantino dėl koronaviruso šalyje laikotarpiu.	Nuotoliniu ir/ ar mišriu būdu įgyvendintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos	Mokinių, sėkmingai baigusių ugdymo programą ir įgijusių atitinkamos ugdymo (si) pakopos išsilavinimą dalis: vidurinių ne mažiau - 90%, pagrindinių - 90%, pradinį - 100%

8.3. Mokinių praktinių įgūdžių gerinimas gamtamoksliame ugdyme, įsitraukiant į „Mokymasis tyrinėjant“ projektą.	Gamtamokslinio ugdymo pedagogai dalyvauja projekto tiriamosios veiklos organizavimo ir vykdymo kompetencijų tobulinime. Mokinių domėjimasis gamtos mokslais, skatina motyvaciją, gerina gamtamokslius mokinių pasiekimus.	Sukurta ir įgyvendinama integruota gamtos mokslų neformaliojo švietimo programa. Ne mažiau kaip 60 % 6-8 klasių mokinių dalyvauja programos veiklose, sudaromos sąlygos mokiniams gilinti gamtamokslines žinias, gerėja 6-8 klasių mokinių gamtamoksliniai mokymosi pasiekimai.
8.4. Efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą.	Užtikrinti pagalbą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams, stiprinti mokinių emocinį intelektą	50 % 5–8 ir I–II g. klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, sudarytos sąlygos gauti konsultacijas. 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gavo pedagoginę, psichologinę ir specialiąją pagalbą. 80 % 1-5 klasių mokinių gimnazijoje jautėsi gerai ir labai gerai.
8.5. Stiprinti gimnazijos ir vietos bendruomenės ryšius.	Socialinių, pilietinių, kultūrinių kompetencijų ugdymas, bendruomeniškumo stiprinimas.	Bendri 1-2 Valkininkų gimnazijos ir Valkininkų kultūros centro renginiai, 2-3 veiklos, akcijos „Valkininkai- mažoji kultūros sostinė“ projekte.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

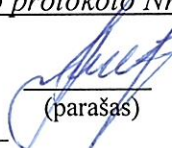
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl karantino atšauktos/atidėtos projekto „Valkininkai- mažoji kultūros sostinė“ veiklos
9.2. Žmogiškieji faktoriai
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Visos 2020 metams numatytos užduotys pilnai įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, pasiekti numatyti rezultatai. Direktorės Giditos Benkienės 2020 metų veiklą siūlome vertinti labai gerai. Varėnos r. Valkininkų gimnazijos tarybos 2021 m. vasario 4 d. posėdžio protokolo Nr.2.*

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Tadas Kazlauskas
(vardas ir pavardė)

2020-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Padomo kokybė gera. Padomo
strategija tinkama. Vertinti gerai ir nustatyti 10 proc.
lintonizacijos dals.

darėnais rebus
beformalios mero

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Algis Kesėta
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

Dirėktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

CSmy-
(parašas)

Siolita Bedliche
(vardas ir pavardė) (data)