

VARĖNOS R. VALKININKŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Varėnos r. Valkininkų gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1. numatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendroju ugdymo planu.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

8. Ugdymo organizavimas 2023–2024 m. m.:

2023–2024 mokslo metai										
Klasės	1–4	5	6	7	8	I g.	II g.	III g.	IV g.	
Ugdymo proceso pradžia	2023–09–01									
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d.–2023 m. lapkričio 3 d.									
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d.–2024 m. sausio 5 d.									
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d.–2024 m. vasario 23 d.									
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d.–2024 m. balandžio 5 d.									
Ugdymo proceso pabaiga	2024-06-04	2024-06-18					2024-06-11		2024-05-28	
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175	185					180		170	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35 sav.	37sav.					36		34 sav.	
Vasaros atostogos	2024-06-09 2024-08-31	2024-06-23–2024-08-31					2024-06-17 2024-08-31		Pasibaigus BE 2024-08-31	

8.1. 1–IV g. klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi anksčiau 5 dienomis, nes po darbo valandų, savaitgaliais arba mokinių atostogų metu (ne vasaros) vyks kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei programoms skirtos veiklos (žr. 22 punktą);

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

11. Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 7 d. įsakymu V-1-38, sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

12. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Ugdymo planas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais 2023 m. balandžio 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajam ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

14.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

14.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

14.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

15. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, aprašomi mokyklos priimti sprendimai ir susitarimai

(Mokytojų tarybos posėdis 2023 m. birželio 21 d. protokolo Nr. 6.) ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

- 15.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- 15.2. ugdymo proceso organizavimo formos, laiko;
- 15.3. švietimo pagalbos teikimo;
- 15.4. IT naudojimo ir skaitmeninio turinio kūrimo;
- 15.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;
- 15.6. dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniui.

16. Mokyklos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

Pusmečių datos:

Pirmas pusmetis:

rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.,

Antras pusmetis:

1–4 klasėms:

vasario 1 d. – birželio 4 d.,

5–8, I–II gimnazijos klasėms:

vasario 1 d. – birželio 18 d.,

III gimnazijos klasei

vasario 1 d. – birželio 11 d.,

IV gimnazijos klasei:

vasario 1 d. – gegužės 28 d.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuriame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius:

19.1. per dieną 1 klasėje skiriama ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8 klasėse, I–IV gimnazijos klasėse – 7 pamokos. Penktadieniais vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos 1–4 klasių mokiniams ir ne daugiau kaip 6 pamokos 5–8 klasių mokiniams.

19.2. pamokų tvarkaraštyje mokymosi veiksmingumui didinti yra ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos, jos organizuojamos laikantis Higienos normų.

19.3. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, tvarkaraštyje nėra laisvų pamokų.

20. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui turėti 30 min fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla: aikštyne, sporto salėje, vidiniame kiemelyje, poilsio zonoje: teniso, bilijardo stalai, stalo futbolas, judrieji žaidimai, šokiai.

21. Pirmos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriame minimalų privalomų pamokų skaičių per savaitę.

22. Gimnazija Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. birželio 21 d. (protokolo Nr. 6) susitarė intensyvinti ugdymo procesą per mažesnę ugdymo dienų skaičių, t. y. visų klasių (1 – IV g.) ugdymo procesą trumpinti 5 dienomis, dirbant šventinėmis ar mokinių atostogų (ne vasaros) dienomis:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Veikla	Planuojama data	Atsakingas	Trukmė
1.	Klasės auklėtojo išvykų diena	Kultūrinė, pažintinė, praktinė, prevencinė	Rudens–pavasario atostogų metu	Pradinių klasių mokytojai	5 pamokos
2.	Mokytojų dalykininkų išvykos su klasėmis	Kultūrinė, pažintinė, praktinė	Rudens–pavasario atostogų metu	Pradinių klasių mokytojai, IV g. klasės auklėtoja	5 pamokos
3.	„Helowyno“ šventė	Kultūrinė, meninė, kūrybinė	2023-10-27	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, IV g. klasės auklėtoja	5 pamokos
4.	„Kalėdų karnavalas“	Kultūrinė, meninė, kūrybinė	2023-12-27	Pradinių klasių mokytojai, III g. klasės auklėtojas	5 pamokos
5.	Šeimų diena	Kultūrinė, meninė, kūrybinė	2024-05-17	Klasių auklėtojai	5 pamokos

23. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

23.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, vadovaujasi gimnazijos Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu:

23.1.1. klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs kontrolinių darbų atlikimo datas, juos pažymėdami „Mano dienyne“. Kontroliniai darbai planuojami, organizuojami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. V-1-112;

23.1.2. kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

23.1.3. namų darbų užduotys atitinka mokinio galias, tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui(si), padedančios siekti numatytų mokymosi tikslų. Namų darbai neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

23.1.4. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių

ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti skaitykloje, klasės auklėtojo kabinete.

23.2. Gimnazijoje yra diferencijuojamos kontrolinių darbų, namų darbų užduotys, pagal mokinių mokymosi stilių, gabumus, atlikus diagnostinius testus.

23.3. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti ir mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų:

23.3.1. jei yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

23.3.2. kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto) ar jas yra baigęs;

23.3.3. mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.;

23.3.4. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, ir gimnazijos vadovui priėmus sprendimą dėl atleidimo nuo dalyko dalies pamokų lankymo, gimnazijos Metodinė taryba priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimt balų vertinimo skalę ar lygį (pradiniam ugdyme);

23.3.5. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla arba mokosi individualiai gimnazijos bibliotekoje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai atvyksta vėliau arba išvyksta anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

24. Teikiant mokymosi pagalbą:

24.1. gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokiniui mokymosi pagalba suteikiama po ligos, po nepatenkinamo atsiskaitomojo darbo įvertinimo, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą ar PUPP mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus:

24.1.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia ji mokantis mokytojas pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Mokytojai organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

24.1.2. taikoma trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas);

24.1.3. pavienės, trumpalaikės konsultacijos ne tik su mokiniumi mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokiniumi mokykloje;

24.1.4. ilgesnės trukmės (1 pamokos) konsultacijos visų mokomųjų dalykų kartą per savaitę, pagal sudarytą „Konsultacijų grafiką“;

24.1.5. sudaromos sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis (pailgintos darbo dienos grupėje arba skaitykloje).

25. Direktorius pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

26. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti sudaro individualius planus:

26.1. mokinio individualaus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

26.2. individualų ugdymo planą sudarome mokiniui, kuris:

26.2.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija;

26.2.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

26.2.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

26.2.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

26.2.5. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams (sudarant specialiųjų poreikių turintiems mokiniams).

27. Dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

27.1. mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį (5 mokiniai), kuris patvirtintas 2023 m. birželio 22 d. gimnazijos Tarybos posėdyje, protokolo Nr.2.

28. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes:

28.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai pasirenka tikybą ir etiką;

28.2. informacinių technologijų mokymui 6 klasėje;

28.3. technologijų dalykams mokytis 7 klasėje;

28.4. moduliams: lietuvių kalbos I g. ir II g. klasėse, matematikos I g. ir II g. klasėse;

28.5. laikinąsias grupes sudarome iš vidurinio ugdymo klasės mokinių:

28.5.1. pasirinkus tą patį dalyką, dalyko kursą, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;

28.5.2. nesusidarius laikinajai grupei (mažiau nei 5 mokiniai), pavieniai mokiniai mokosi vidurinio ugdymo programos dalykų, skiriant jiems konsultacijoms 15% BU planuose nustatytų savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus, o likusias pamokas mokosi savarankiškai.

29. Ugdymo veiklos organizuojamos ir už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, teatruose, gimnazijos, miestelio aplinkoje. Mokytojas nurodo, kada ir kokias veiklas organizuos kitose erdvėse, savo ilgalaikiuose planuose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais

atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

30. 2023–2024 mokslo metais integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama I gimnazijos klasės mokiniams. Veikla iš anksto derinama su Lietuvos šaulių sąjunga:

30.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Jaunųjų šaulių būrelio vadas suderina su Šaulių sąjungos atstovu organizavimo laiką ir eigą ir informuoja gimnazijos direktorių;

30.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu, tam daromi pakeitimai tvarkaraštyje;

30.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

30.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

31. Mokinio prašymu, suteikiamos poilsio dienos artimiausiomis darbo dienomis, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Taip pat suteikiamas laisvas nuo pamokų laikas, kurio reikia pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

34. Mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį. Jas teikia reikiamo dalyko specialistas.

35. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

36. Gal geriau rašyti taip: Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Mokytojas skiria konsultacijas I pusmetyje, išdėsto jas parengtame plane, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai dalyko mokytojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Varėnos rajono savivaldybės direktoriaus patvirtinta tvarka. Individualių mokymosi pasiekimų gerinimo plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

37. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

38. 2023–2024 mokslo metais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, įgyvendinamos vadovaujantis UP 14 punktu.

39. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui vadovauja UTA grupei gimnazijoje ir organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

40. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas vykdomas pagal UTA grupės sudarytą kalendorių, grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

41. Gimnazijos Metodinėje taryboje 2023 m. rugpjūčio 25 d. (protokolo Nr. 7) aptartas ugdymo turinio perimamumas ir nuoseklumas tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

42. Gimnazijos administracija iki 2023 m. rugpjūčio mėnesio 31 d. supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, pasiekimų vertinimo kaita, patalpinant informaciją gimnazijos interneto svetainėje.

43. Mokytojai, rengdami ilgalaikius dalykų planus:

43.1. įvertina dalyko mokymosi turinio pasikeisimus ugdymo procese ir kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas;

43.2. savo nuožiūra sudėlioja 30 % 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinio, užpildo savo pasirinktu ir konkrečiai klasei pritaikytu mokymosi turiniu, skirtu mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR

KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

44. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant reikalui gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

46. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

46.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

46.2. konsultacijos;

46.3. esant ekstremaliai situacijai;

46.4. mokinio ligos atveju.

47. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

48. Pamokas organizuojant sinchroniškai, ilginamos pertraukos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) patalpinami e-dienyne.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

49. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

49.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė	1	2	3	4
Dalykas				
Dorinis ugdymas:				
Tikyba arba Etika	1 [35]	1 [35]	1 [35]	1 [35]
Lietuvių kalba		7 [245]		7 [245]
Lietuvių kalba ir literatūra	8 [280]		7 [245]	
Užsienio kalba (anglų)		2 [70]		2 [70]
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)			2 [70]	
Visuomeninis ugdymas	1 [35]		1 [35]	
Gamtos mokslai	1 [35]		1 [35]	
Pasaulio pažinimas		2 [70]		2 [70]
Matematika	4 [140]	5 [175]	5 [175]	5 [175]
Technologijos	1 [35]		1 [35]	
Dailė	1 [35]		1 [35]	
Meninis ugdymas (Dailė, technologijos, muzika, teatras)		5 [175]		5 [175]
Muzika	2 [70]		2 [70]	
Teatras	1 [35]		1 [35]	
Fizinis ugdymas	3 [105]	3 [105]	3 [105]	3 [105]
Neformalusis švietimas	8 [280]			
Pamokų skaičius	23	25	25	25
Metinės valandos	805	875	875	875
Valandos pagal ŠVIS	910	980	1015	1015

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

50. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

50.1. dorinis ugdymas:

50.1.1. tėvams pageidaujant 1–4 klasėse dėstoma ir tikyba ir etika;

50.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

50.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

50.2.1. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis 2 klasėje; užsienio kalbos mokoma 2–4 klasėse; tėvų pageidavimu visi mokiniai mokosi anglų kalbą;

50.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

50.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, parenkamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl 1/4 dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, gimnazijos mini laboratorijoje, natūralioje gamtinėje (pvz., miške, prie vandens telkinio, miestelio ar pan.) aplinkoje;

50.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla, organizuojama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, gimnazijos mini laboratorijoje, natūralioje gamtinėje (pvz., miške, prie vandens telkinio, miestelio ar pan.) aplinkoje;

50.4. fizinis ugdymas:

50.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

50.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

50.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

50.5.1. gimnazija, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, skiria taip: dailė ir technologijos – 2, muzika – 2, teatras – 1 pamoka.

50.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

50.6. informacinės technologijos / informatika:

50.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

50.6.2 visose pradinėse klasėse, neformaliojo vaikų švietimo veiklų metu, ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

50.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus.

51. Gimnazija, vykdydama pradinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamą minimalų pamokų skaičių per savaitę.

52. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

53. Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius 1–4 kl.
1.	IT 1 klasėje	1

2.	IT 2 klasėje	1
3.	IT 3 klasėje	1
4.	IT 4 klasėje	1
5.	„Mažasis dainorėlis“	1
6.	Sporto būrelis	1
	Iš viso:	6
	Pagal BUP	8

54. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

55. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	6	8	II g.
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1[37]/ 1[37]	1[37]/ 1[37]	1[37]/ 1[37]
Etika			
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5[185]	5[185]	5[185]
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	3[111]	3[111]	3[111]
Užsienio kalba 2-oji (rusų)	2[74]	2[74]	2[74]
Matematika ir informacinės technologijos			

Matematika	4[148]	4[148]	4[148]
Informacinės technologijos	1[37]/1[37]		1[37]
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	2[74]		
Biologija		1[37]	1[37]
Chemija		2[74]*	2[74]
Fizika		2[74]*	2[74]
Socialinis ugdymas			
Istorija	2[74]	2[74]	2[74]
Pilietiškumo pagrindai			1[37]
Geografija	2[74]	2[74]	1[37]
Ekonomika ir verslumas			
Socialinė–pilietinė veikla	10	10	10
Meninis ugdymas			
Dailė	1[37]	1[37]	1[37]
Muzika	1[37]	1[37]	1[37]
Technologijos	2[74]/2 [74]	1[37]/ 1[37]	1[37]
Fizinis ugdymas **	3[111]	3[111]	2[74]
Žmogaus sauga			0,5[18,5]
Matematikos modulis		1[37]	1[37]
Biologijos modulis		1[37]	
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis		1[37]	1[37]
Iš viso mokiniui	29	33	32,5
Iš viso klasei	33	34	33,5
Neformalusis švietimas	5[185]		

Metinės valandos	1073	1147	1147
Valandos pagal ŠVIS	1628	1406	1554

Pastabos:

*2023-2024 m. m. 8 klasėje fizikos ir chemijos mokoma pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

**fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

56. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasėje ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	5	7	I g.
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1[37]/ 1[37]	1[37]/ 1[37]	1[37]/ 1[37]
Etika			
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	5[185]	5[185]	4[148]
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	3[111]	3[111]	3[111]
Užsienio kalba 2-oji (rusų)		2[74]	2[74]
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4[148]	4[148]	4[148]
Informatika	1[37]	1[37]	1[37]
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamtos mokslai	2[74]		
Biologija		2[74]	2[74]
Chemija			2[74]

Fizika		1[37]	2[74]
Technologijos	2[74]	2[74]	1,5 [55,5]
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2[74]	2[74]	2[74]
Pilietiškumo pagrindai			1[37]
Geografija		2[74]	2[74]
Ekonomika ir verslumas			
Meninis ugdymas			
Dailė	1[37]	1[37]	1[37]
Muzika	1[37]	1[37]	1[37]
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas **	3[111]	3[111]	2[74]
Gyvenimo įgūdžiai	1[37]	1[37]	0,5[18,5]
Socialinė–piliietinė veikla	20	20	20
Matematikos modulis			1[37]
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis			1[37]
Iš viso mokiniui	26	31	33,5
Iš viso klasei	33	34	33,5
Neformalusis švietimas	6[222]		
Metinės valandos	962	1147	1165,5
Valandos pagal ŠVIS	1628	1406	1554

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, iki gruodžio mėn. 1 d. nerašomi nepatenkinami įvertinimai iš visų dalykų, stebint mokinių asmeninę pažangą, kokios pagalbos mokiniams reikia ir ją suteikiant.

58. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius atitinka skaičių Bendruosiuose ugdymo planuose.

59. Mokinys besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir turi galimybę pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį gali pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

60. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius 5 – II g. kl.
1.	„Vokalinis ansamblis“	1
2.	„Mokomės meistrauti“	2
3.	Jaunieji šauliai	1
4.	„Atlikėjo raiška“	2
5.	„Knygos bičiulių būrelis“	2
6.	Sporto būrelis	1
7.	„Gimtinės pažinimas“	1
	Iš viso:	10
	Pagal BUP	11

61. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė 2023–2024 mokslo metais:

61.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

61.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

62. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

62.1. socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis. Siūloma socialinė-pilietinė veikla: aplinkos tvarkymas; savitvarka klasėje; darbas bibliotekoje; pagalba mokytojams, klasės auklėtojui; darbas organizuojant renginius gimnazijoje ir už jos ribų; dalyvavimas akcijose, projektuose (pilietinio ugdymo, prevenciniuose, ekologiniuose), savanorystė ir kt. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, gali būti numatytos galimybės mokiniui atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt.;

62.2. klasių auklėtojai atliktas veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne: „Socialinė – pilietinė veikla“;

62.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

63. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl

Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

64. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

64.1. 5–8, I g. – II g. klasėse organizuojamos projektinės veiklos, vadovaujantis Gimnazijos „Projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu V-1-55;

64.2. gimnazijoje vykdoma metinė projektinė veikla, kasmet pasirenkant vis kitą temą, 2023 – 2024 m. m. tema „Žvaigždė“;

64.3. birželio mėnesį vyksta mokinių konferencija, kur mokiniai pristato visų mokomųjų dalykų projektus, pasirinkta Gimnazijos tema;

64.4. Europos sąjungos INTERREG V – A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo programos projekto „Verslo Tiltai: išdrįsk žengti pirmą žingsnį“ veiklos tęsiamos integruojant į ekonomikos dalyką;

64.5. VŠĮ „Kultūrinių projektų centro“ įgyvendinamo kino edukacijos projekto „Kino buso kino dirbtuvės“ užsiėmimai.

65. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

65.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

65.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

65.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba siūlome rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

65.2. užsienio kalba:

65.2.1. užsienio kalbos (anglų, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo pabaigos;

65.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokiniai mokosi nuo 6 klasės;

65.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

65.2.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

65.3. gamtos mokslai:

65.3.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

65.3.2. gimnazijos mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Mokytojui pageidaujant, sudaroma galimybė dvi gamtos mokslų pamokas

organizuoti vieną po kitos, atliekant ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ir projektus įrengtuose gamtos mokslų kabinetuose arba gimnazijos mini laboratorijoje, gimnazijos ir miestelio aplinkoje. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams nuvykti į atvirosios prieigos STEAM centrus.

65.4. technologijos:

65.4.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Pasirinktą technologijų programą mokinys gali keisti II g klasėje.

65.5. meninis ugdymas:

65.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

65.5.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

65.6. fizinis ugdymas:

65.6.1. mokykla organizuoja ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei taip:

65.6.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

65.6.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

65.6.1.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

66. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos

klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

Dalykas	IV gimnazijos klasė	
	Bendrasis	Išplėstinis
Dorinis ugdymas		
Etika	1[34]	
Lietuvių kalba ir literatūra		5[170]
Užsienio kalba		
Anglų klb.		3[102]
Rusų klb.		1K[34]
Socialinis ugdymas		
Istorija		3[102]
Geografija		3[102]
Matematika		5[171]
Informacinės technologijos	1[34]	
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija		3[108]
Fizika		4[137]
Chemija		1K[34]
Menai		
Dailė	2[68]	
Muzika	1[34]	
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas	2[68]	
Technologijos		
Technologijos	2[68]/ 2[68]	
Moduliai		
Anglų kalba		
Exam focus	1[34]	
Matematika		
„Matematikos kurso sisteminimas“	1[34]	
Lietuvių kalba ir literatūra		
„Teksto kūrimo paslaptys“	1[34]	
Geografija		
Geografijos kurso sisteminimas	1[34]	
Istorija		
„Darbas istorijos šaltiniuose“	1[34]	
Iš viso valandų:		1 430
Neformalusis švietimas		
Metinės valandos		952
Valandos pagal ŠVIS		

67. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

68. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į fizikos, chemijos, biologijos, fizinio ugdymo, istorijos mokymosi turinį, bei klasės vadovo veiklą.

69. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujamosi 88 – 106 punktais.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

70. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę III gimn. klasė
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*	144 B (4)
	420 A**	216 A (6)
Matematika	280 B	144 B (4)
	420 A	216 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)
Kalbinių ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	210	108 (3)
Chemija	210	108 (1) K

Fizika	210	108 (1)K
Informatika	210	108 (1)K
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	210	108 (3)
Geografija	210	108 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	140	72 (2)
Muzika	140	72 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2) /36 (1)
Brandos darbas (...)	50 valandų	
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Dalyko modulis:		
Planimetrija*****	36	36 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	70	36 (1)
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	36	36 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***. 972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***.	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų	

pamokų skaičius per 2 metus	
<p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 54 pamokos per savaitę.</p> <p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę; mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 46 pamokos per savaitę.</p> <p>Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.</p>	

71. Gimnazija užtikrina besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalų pamokų skaičių – 25 pamokas per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

72. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, padedamas klasės auklėtojo ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui, rengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

72.1. mokosi:

72.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

72.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

72.1.3. fizinio ugdymo;

72.1.4. renkasi mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du).

72.2.1. užsienio kalbos (anglų);

72.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

72.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

72.2.4. etikos, tikybos;

72.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

72.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

72.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

72.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, atsižvelgiant į Higienos normoje nustatytą maksimalų pamokų skaičių;

72.5. mokinys mokosi šių modulių:

72.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

72.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), pasirinkęs mokytis informatiką.

73. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

74. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

75. Gimnazijos Taryboje (2023 m. birželio mėn. 22 d. protokolo Nr. 2.) patvirtintas minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra 5.

76. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:

76.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

76.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos dalyko keitimo tvarka;

76.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazijos Metodinė taryba;

77. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

78. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei to dalyko specialisto gimnazijoje nėra, nesukeliant mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

79. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

80. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

81. Formuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, gimnazija vadovujasi Bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius); švietimo pagalbos poreikį, į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą (gimnazijoje specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi grupinio mokymosi forma (bendrojo ugdymo klasėse), kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu), į formaliojo švietimo programą, mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

82. Gimnazija įgyvendina specialiųjų poreikių mokinių ugdymą pagal pritaikytas Bendrąsias ir individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo programas, ugdymo turinys formuojamas pagal dalykus.

83. Gimnazijoje kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas (IUP). Sudarydama specialiųjų poreikių mokinio individualų ugdymo planą, gimnazija vadovujasi Bendruosiuose ugdymo planuose ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi ir išlaiko minimalųjį pamokų skaičių bei nurodo švietimo pagalbos specialistų, specialiosios pagalbos teikimą, suplanuoja IUP įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

83.1. individualaus ugdymo plano sudėtinės dalys yra: pagalbos planas (jame nurodoma specialistų, tėvų teikiama pagalba bei paslaugos ugdymo procese, ir individualūs tvarkaraščiai (jie sudaromi tik tada, jeigu keičiama pamokų trukmė, dienos ugdymo struktūra ar minimalus pamokų skaičius), ugdymo ir pagalbos tikslai, IUP įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai) ir ugdymo programa (pritaikyta arba individualizuota).

83.2. gimnazija gali keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

83.3. už IUP rengimą, įgyvendinimo koordinavimą paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

84. Specialiųjų poreikių mokiniams dalykų Bendrąją programą pritaiko ar individualizuoja mokytojas, konsultuojantis su švietimo pagalbos specialistu arba kartu su juo, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, vadovaudamasis Bendrosiomis programomis bei ŠMSM pateiktomis rekomendacijomis. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją. Rengdami programas specialiųjų poreikių mokiniams, mokytojai naudoja gimnazijos parengtas pritaikytų ir individualizuotų programų formas, gali vadovautis gimnazijos specialiosios pedagogės, logopedės parengtomis Rekomendacijomis dėl programų specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikymo, pasiekimų vertinimo. Parengtos programos suderinamos su Vaiko gerovės komisija bei mokinių

tėvais jiems prieinama ir pasirinkta forma (elektroniniu paštu, elektroniniame dienyne, individualiai atvykus į gimnaziją). Apie susipažinimą patvirtina raštu.

85. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos siūlymu, tėvų (globėjų) sutikimu, vadovaujantis teisės aktais specialiųjų poreikių mokiniams besimokantiems pagal individualizuotas programas sudaromos galimybės:

85.1. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

85.2. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

85.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį bendrųjų mokymosi sutrikimų.

86. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

87. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, MOKYMO SIŪLYMŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

88. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

89. Specialiųjų poreikių mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą Bendrąją programą ar individualizuotą programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrajame ugdymo plane pateiktomis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo nuostatomis bei sudaryta mokytojo programa.

90. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą Bendrąją ugdymo programą ir siekiančiam įgyti pradinį, pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą, apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje, įvertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimų lygių požymius.

91. Informacija apie mokinių mokymosi ir pažangos pasiekimus pateikiama pusmečių pabaigoje vertinimo apraše, kuriame fiksuojamas mokinio žinių ir gebėjimų įvertinimas, atitikimas patenkinamą mokymosi pasiekimų lygį, pedagogų, tėvų trumpos pastabos, pasiūlymai.

92. 1–4 kl. mokinių mokomų pagal pritaikytą Bendrąją programą – įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį.

93. Specialiųjų poreikių mokinių, besimokančių 5–10 kl. pagal pritaikytas, pagrindinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami taikant 10 balų vertinimo sistemą.

94. Mokinių, mokomų pagal individualizuotas programas, žinios, gebėjimai ir įgūdžiai yra žymiai žemesni ir nesiekia Bendrųjų programų dviejų metų laikotarpiui būdingų patenkinamo lygio požymių, todėl pasiekimai turi būti vertinami pagal individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus. Jei pagal individualizuotą programą mokomas mokinys gerai atliko jam skirtas užduotis, pasiekė jo programoje numatytą tikslą, mokytojas gali žodžiu arba mokinio darbe parašyti įvertinimą pažymiu, siekiant palaikyti mokinio motyvaciją.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

95. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

96. Gimnazijoje teikiama švietimo (logopedo, specialiojo ir socialinio pedagogo) ir specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba;

96.1. švietimo (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo) pagalba teikiama visiems 1–II g. kl. specialiųjų poreikių mokiniams.

96.2. mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 3, 4, 5 ir 6 kl. mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

97. Švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba, tikslai ir intensyvumas yra fiksuojami mokinio individualiame pagalbos plane.

98. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

99. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose.

100. Logopedo pagalba teikiama po pamokų, specialiojo pedagogo pagalba- pamokų metu specialiojo pedagogo, logopedo kabinete individualių, mažomis grupelėmis (2-4 mok.) specialiųjų pratybų metu. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu pratybų, konsultacijų forma, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu logopedo pagalba gali būti teikiama ir pamokų metu.

101. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama viso ugdymo proceso metu dažniausiai individualių konsultacijų, specialiųjų pratybų metu.

102. Gimnazijoje neteikiama psichologo pagalba. Spręsdami mokinių psichologines problemas gimnazijos bendruomenė konsultuojasi ir pasitelkia į pagalbą Varėnos švietimo centro pedagoginių psichologinių paslaugų skyriaus psichologus, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius, projektus.

Varėnos r. Valkininkų gimnazijos
2023–2024 mokslo metų pradinio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo planų 1 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės

įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo

bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

PRITARTA

Varėnos r. Valkininkų gimnazijos Tarybos posėdžio

2023 m. rugpjūčio 28 d. nutarimu, protokolo Nr. 3

SUDERINTA

Varėnos rajono savivaldybės mero

2023 m. rugpjūčio 30 d. potvarkiu Nr. MV-250