

PATVIRTINTA  
Varėnos r. Valkininkų gimnazijos  
direktoriaus 2024 m. vasario 29 d.  
įsakymu Nr. V-1-26

## **VARĖNOS R. VALKININKŲ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Varėnos r. Valkininkų gimnazijos (toliau –gimnazijos) 2024 metų veiklos planas (toliau – planas, atsižvelgus į strateginį 2023-2026 metų gimnazijos planą, švietimo būklę, gimnazijos poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planą įgyvendins įstaigos administracija, specialistai, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

### **II. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA**

#### **VIZIJA**

Tai mokykla, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, kurioje sukurta partnerystė besiremianti aplinka.

#### **MOKYKLOS MISIJA**

Kiekvienam moksleiviui teikti prieinamą kokybišką išsilavinimą, atitinkantį mokinių sociokultūrinius poreikius.

Išugdyti mokinių gebėjimus pasinaudoti kompetencijomis, kurios padėtų jiems tapti atvirais kaitai, kūrybiškumui ir kritiškam požiūriui; išmokyti perimti naujas patirtis, realizuojant save informacinėje ir žinių visuomenėje.

Atskleisti prigimtines mokinių galias ir sugebėjimus brandinti tautinę ir kultūrinę savimonę; padėti ugdytiniams įgyti pilietinę visuomeninę kompetenciją.

Užtikrinti, kad mokykloje būtų įgyvendinamos valstybės bei savivaldybės deleguotos funkcijos ir švietimo prioritetai, sudarant galimybes laisvai, kritiškai mąstančiai ir atsakingai asmenybei vystytis.

## 2023 M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Varėnos r. Valkininkų gimnazija yra bendrojo lavinimo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį, bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą 2022-2023 m. m. gimnazijoje ir jos skyriuje buvo ugdomi/mokėsi 220 mokinių ir ugdytinių (nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos mokosi 222 mokiniai ir ugdytiniai) yra 12 bendrojo ugdymo klasių komplektų. Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje ugdomi 14 priešmokyklinio ugdymo ir 33 ikimokyklinio ugdymo vaikai, 176 mokiniai ugdomi pagal bendrojo ugdymo programas.

### Mokiniai

	2022 metai (skaičius)		2023 metai (skaičius)	
	2022-09-01	2022-12-31	2023-09-01	2023-12-31
Ikimokyklinis	35	35	33	33
Priešmokyklinis	16	17	14	14
Pradinis ugdymas (1–4 kl.)	52	54	60	60
5–8 kl.	57	58	58	59
9–10 (I–II g.) kl.	30	30	24	24
III–IV g. kl.	30	30	33	33
<b>Iš viso:</b>	220	224	222	223

### Darbuotojai

Eil. Nr.	Darbuotojai	2023 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	54
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	27
	Vadovai	2
	mokytojai	22
	pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius):	5
	psichologas	0
	soc. pedagogas	1
	spec. pedagogas /logopedas	1
	mokytojo padėjėjas	2
	bibliotekininkas	1

3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	26
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	6
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	17
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	1

### Lankomumas

Praėjusieji ir ataskaitiniai mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinyms per mokslo metus praleido iš viso dienų/pamokų					Vidutiniškai 1 mokinyms per mokslo metus praleido dienų/pamokų be pateisinamų priežasčių				
	Ikimokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2021–2022 m. m.		62	57	110	65		0	1,5	10,1	1,7
		Bendras vidurkis – 71,6					Bendras vidurkis – 3,12			
2022–2023 m. m.		57,8	66	99	64		0	7,1	11,6	9,4
		Bendras vidurkis – 68,9					Bendras vidurkis – 6,1			

### 2022–2023 m. m. pažangumas

Klasė	Mokinių sk.	Pažymių vidurkis	pažangumas %	Pokytis %	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-6 (PG lygiu)	Mokosi 5-4 (P lygiu)	nepažangūs	Padarė pažangą (proc.)
1	17	-	100	100	2	12	3	0	100
2	13	-	100	100	4	7	2	0	100
3	11	-	100	100	4	5	2	0	100
4	13	-	100	100	2	4	7	0	100

5	16	8,26	100	100	5	2	9	0	100
6	14	6,3	93	-7	1	5	7	1	93
7	16	7,78	100	100	1	8	7	0	100
8	10	6,96	100	100	1	2	7	0	100
I g.	11	7,36	100	100	1	5	5	0	100
II g.	19	6,82	100	100	0	2	17	0	100
III g.	16	7,51	94	-6	0	9	6	1	94
IV g.	14	7,51	100	100	0	6	8	0	100
<b>Bendras</b>	<b>170</b>	<b>7,31</b>	<b>99</b>		<b>21</b>	<b>67</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>99</b>

Tikslinės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens (klasė, mokinių skaičius, mokymosi dalykas).

6 klasė – 1 mokinys, istorija, gamta ir žmogus.

III g. klasė – 1 mokinys, lietuvių kalba.

#### Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų palyginimas:

Dalykas	Metai	NMPP pasiekusių pagrindinį lygį	NMPP pasiekusių aukštesnį lygį	NMPP pasiekusių patenkinamą lygį	NMPP nepasiekusių patenkinamo lygio	Metinio įvertinimo vidurkis	NMPP pasiekusių pagrindinį lygį vidurkis Lietuvoje
<b>4 klasė</b>							
Skaitymas	2022	8	0	7	0	-	
Skaitymas	2023	10 (83,3%)	1	1	0	-	70,4 %
Matematika	2022	15	0	0	0	-	
Matematika	2023	7 (63,6 %)	3	1		-	72,4 %
<b>8 klasė</b>							
Skaitymas	2022	9	0	0	1	6,8	
Skaitymas	2023	8 (100%)	0	0	0	5,8	58,4 %
Matematika	2022	6	0	4	0	6,6	
Matematika	2023	5 (50%)	0	4	1	6	35 %

#### Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų palyginimas. 2022–2023m.:

Dalykas	Metai	PUPP įvertinimų vidurkis	Metinio įvertinimo vidurkis	PUPP vidurkis Lietuvoje
Lietuvių k.	2021	6,25	5,81	6,5
Lietuvių k.	2022	5,7	5,57	6,35
Lietuvių k.	2023	6,67	5,58	6,6
Matematika	2021	5,5	6,06	6,12
Matematika	2022	3,64	5,5	4,22
Matematika	2023	3,89	5,47	5,39

Tikslinės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens (klasė, mokinių skaičius, mokymosi dalykas). Mokiniam, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, skirtos konsultacijos, 20 konsultacijų per mokslo metus, spragoms likviduoti. Taip pat yra skirti matematikos ir lietuvių kalbos moduliai I g. klasei.

**Valstybiniai brandos egzaminai (toliau – VBE). VBE išlaikiusių (neišlaikiusių) dalis proc.**

VBE	2021 m.	2022 m.	2023 m.	
			Mokyklos	Šalies
Lietuvių kalba ir literatūra	85 (15)	83,3 (16,7)	100 (0)	92,8 (7,2)
Matematika	89 (11)	50 (50)	100 (0)	84,6 (15,4)
Anglų k.	90 (10)	100 (0)	83,3 (16,7)	98,2 (1,8)
Geografija	100 (0)	100 (0)	100 (0)	98 (2)
Fizika	100 (0)	100 (0)	-	-
Chemija	100 (0)		-	-
Biologija	100 (0)	100 (0)	-	-
Istorija	100 (0)	100 (0)	100 (0)	97,6 (2,4)
Informacinės technologijos	-	-	100 (0)	90,6 (9,4)
Rusų k.	-	100 (0)	-	-
Prancūzų k.	-	-	-	-
<b>Vidurkis</b>	<b>91,3 (8,7)</b>	<b>88,5 (11,5)</b>	<b>97,22 (2,78)</b>	

100-uku įvertintų mokinių skaičius, nurodykite dalyką: 2023 m. 1 mokinys, anglų kalbos.

**Mokykliniai brandos egzaminai ir brandos darbas:**

Mokykliniai egzaminai, brandos darbas	2021 m. vidurkis (neišlaikiusių dalis)	2022 m. vidurkis (neišlaikiusių dalis)	2023 m.	
			Mokyklos vidurkis (neišlaikiusių dalis)	Šalies vidurkis (neišlaikiusių dalis)
Technologijos	9,5 (0)	10 (0)	10 (0)	
Menai	-	-	-	
Lietuvių kalba ir literatūra	5,25 (0)	4,9 (0)	4,83 (0)	
Brandos darbas	-	-	-	
<b>Vidurkis</b>	7,38	7,45	<b>7,42</b>	

Mokyklinius brandos egzaminus mokiniai išlaikė 100%.

Pradinį išsilavinimą įgijo visi 4 klasės mokiniai (100 proc.).

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP):

Ugdymo programa	Mokinių skaičius			
	Labai didelių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Ikimokyklinis	-	1	-	-
Priešmokyklinis	-	1	1	8
Bendrasis	-	5	7	32
Iš viso:	-	7	8	40

SUP turintiems vaikams suteikta pagalba (duomenys gruodžio 31 d. ):

<b>Vaikų skaičius</b>	<b>Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo., spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo)</b>	<b>Vaikų skaičius, kuriems per 2023 metus buvo suteikta švietimo pagalba</b>
Bendras vaikų skaičius	55	55
Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius	1	1

Gimnazijos pedagogai pastebi ir skatina potencialą turinčius gabius mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai dalyvavo organizuojamose dalykinėse rajono, šalies olimpiadose, konkursuose ir pasiekė aukštų įvertinimų:

Biologijos olimpiada III g. kl.	I vieta
Biologijos olimpiada I g. kl.	II vieta
Biologijos olimpiada 6 kl.	III vieta
Biologijos olimpiada 6 kl.	III vieta
Biologijos olimpiada 7 kl.	II ir III vieta
Geografijos olimpiada II g. kl.	II vieta
Geografijos olimpiada IV g. kl.	II vieta
Geografijos olimpiada	III vieta
Technologijų olimpiada	I vieta
Fizikos olimpiada	III vieta
Anglų kalbos olimpiada	III vieta
Matematikos olimpiada IV g.	II vieta
Matematikos olimpiada I g.	II vieta
Rajono meninio skaitymo konkursas (kompozicija) 5–8 kl.	I vieta
Rajono meninio skaitymo konkursas (kompozicija) I–IV g. kl.	I vieta
Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (kompozicija) 5–8 kl.	I vieta
Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (kompozicija) I–IV g. kl.	I vieta
Varėnos rajono kvadrato varžybos 2010 m. gimimo ir jaunesni, berniukai	I

Varėnos rajono bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos 2012 m. gimimo ir jaunesni	I
Varėnos rajono bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos 2010 m. gimimo ir jaunesni	I
Varėnos rajono moksleivių berniukų tinklinio varžybos 2006 m. gim. ir jaunesni	I
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų zoninės kvadrato varžybos 4 kl. ir jaunesnės kl.	I
Lietuvos kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės kvadrato varžybos 2012 m. gim. ir jaunesni	II
Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tinklinio zoninės varžybos 10 kl. ir jaunesni	III
Varėnos rajono moksleivių berniukų tinklinio varžybos 2006 m. gim. ir jaunesni	III

Gimnazijos mokytojai ieško naujų mokymo metodų, kurie mokiniui būtų priimtinausi, įdomiausi ir didintų mokymosi motyvaciją. Integruotos pamokos (mokomųjų dalykų integracija) – vienas iš mokymo metodų, kuris didina mokinių motyvaciją, skatina mokinių kūrybiškumą bei aktyvų dalyvavimą pamokose. Mūsų gimnazijoje integruotas mokymas yra viena iš prioritetinių sričių, todėl galime drąsiai teigti, jog integruotos pamokos mokiniams yra ženkliai patrauklesnės nei įprastos. Įvyko visų mokomųjų dalykų visose klasėse ne mažiau kaip po vieną integruotą veiklą, pvz.: istorijos – dailės „Kinijos menas“, lietuvių k. - dailės „Grafika. Dailė knygoje“, Biologijos – sveikatos priežiūros specialistės pamoka: „Sveika mityba“, atvira lietuvių kalbos pamoka „Literatūros kūrinio inscenizacija“, gamtos - fizinio ugdymo „Greitis“, fizikos – geografijos „Lietuvos elektrinės“ ir kt.

Patyriminio ugdymo dėka pavyko pajvairinti mokymosi kasdienybę, išlaisvinti mokinių kūrybiškumą ir mokinius paskatinti nuoširdžiai domėtis nauja veikla. Veiklos vyko netradicinėse erdvėse: muzikos pamoka Lietuvos operos ir baleto teatre, spektaklyje „Mamulė Mū“; Dargužių amatų centre „Duonos kepimo“ edukacija, istorijos pamokos Valdovų rūmuose „Gedimainičiai“, išvykoje į Merkinę, Kasčiūnus, Perloją, Alytaus krašto muziejuje, edukacijoje „Partizanų paslaptys“, Vilniaus Katedros požemiuose, Lukiškių kalėjime; pasaulio pažinimo pamokos pradinukams Medicinos bibliotekoje Vilniuje „Žmogaus kūnas“, Alytaus regiono atliekų rūšiavimo centre „Tiko Tiks“, Dzūkijos nacionaliniame parke; žygyje po Dargužių apylinkes ir edukacijoje Sūrininkų namuose, „Žvakių liejimas“ sodyboje „Grikucis“, nuotolinėje paskaitoje „Kaip atsiranda perlas?; dailės pamokos Mo muziejuje, Vilniaus paveikslų galerijoje, Ramučio Tervydžio tapybos darbų parodoje, ekologijos pamoka apie rūšiavimą, plaukiant baidarėmis, tvarkant Merkio pakrantes, dailės – technologijų pamoka Krūminiuose VšĮ „Didelės akys“ plytinėje, lietuvių kalbos pamoka Varėnos centrinėje bibliotekoje, gamtos pamoka vaikstant „Žiežulio“ taku, edukacija Pinigų muziejuje, lietuvių kalbos pamokos, lankant spektaklius: „Knygos“ teatro „Altorių šešėly“, Vilniaus lėlių teatro „Kavos malūnėlis“, „Keistuolių“ teatro „Detektyvo Lapino byla“, peržiūrint ir aptariant Varėnos kultūros centro kino salėje žiūrėtus filmus „Katinas Pūkis“, „Poetas“, „Undinė“, dalis 7–IV g. klasių mokinių vyko į mokomąsias – pažintines edukacines išvykas po Lenkiją: Krokuvą, Veličkas, Zakopanę.



Be tradicinių rajoninių olimpiadų, mokiniai dalyvavo įvairiuose rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose: „Tramtatulis“ (Nacionalinio turo diplomantas), „Kings“ olimpiada: lietuvių kalba, logika, anglų k, pasaulio pažinimas, matematika, biologija, „Olimpis“, „Mokslo/Lab“, „Kengūra“, „Šviesoforas“, Nacionaliniame Č. Kudabos geografijos konkurse, respublikinėje technologijų olimpiadoje, „Tarmių lobynai“, respublikiniame konkurse: „Mano svajonių šuniukas“ (I vieta), respublikinėse A. Baranausko Jaunųjų matematikų komandų varžytuvėse (vyresniųjų grupė 7–8 kl. I vieta), Varėnos r. vaikų ir mokinių kūrybinių darbelių parodoje – konkurse „Kalėdinis žaisliukas“.

Daugiau kaip 80 % gimnazijos 5–IV g. klasių mokinių dalyvavo įvairiuose susitikimuose su išoriniais partneriais ir Karjeros specialistės organizuojamuose renginiuose: Vytauto Didžiojo universiteto diena: „Ateities mokytojo profesija“, „Litexpo studijų mugė“, atvirų durų diena Daugų technologijų ir verslo, karjeros diena Alytaus profesinio rengimo centro Varėnos profesinio mokymo skyriuje, paskaita apie kibernetinį saugumą, Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetas, Kauno technologijų universiteto (toliau – KTU) Socialinių, humanitarinių ir menų mokslų fakulteto dekanas A. Laša paskaita „Savo ateities beieškant“, zefyrų ir spragėsių iššūkis su KTU atstovu, studijų galimybės KTU (virtualus susitikimas), „Ateitis kartu su VILNIUS TECH“, užimtumo tarnybos renginys darbo mugė Varėnos švietimo centre „Ateities profesijos. Vasaros darbai“, susitikimas su Vilniaus universiteto Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto atstovu, Vilniaus universiteto studijų programų pristatymas, socialinio darbuotojo profesijos pristatymas, profesija – karininkas, savanorystė – būdas pažinti „pasaulį“, „Kodėl svarbu kelti tikslus?“, „Mane dominanti profesija“, Susipažinimas su pasieniečio profesija, „Atrask savo unikalumą ir mokymosi stilių“, Profesija – policininkas, „karjeros informacijos šaltiniai“, „Mano verslo planas“, „Superherojus“, „Viskas apie aukštąjį mokslą“, Spotiself karjeros testų atlikimas ir kt.

Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanti sveikatos priežiūrą gimnazijoje, bendradarbiaudama su pagalbos vaikui specialistais ir klasių vadovais, vykdė įvairias veiklas: Ar verta valgyti pusryčius?, „Antibiotikų vartojimas“, piešinių konkursas, skirtas Širdies dienai, Tarptautinė nerūkymo diena, „Kraujavimo stabdymas“, viktorina apie sveiką gyvenseną „Sveikas maistas“, „Asmens higiena“, praktinis užsiėmimas „Jausmų laboratorija“, „Ar sunki mano kuprinė?“ kuprinių svėrimas, „Mankšta – gera dienos pradžia“, „Sveiki mano dantukai“, „Vaisiai ir daržovės“, „Triukšmo žala sveikatai“.

Visos klasės (100 proc.) dalyvavo Kultūros paso edukacinių išvykų, renginių veiklose. Išnaudojome Kultūros paso lėšas mokinių akiračiui plėsti, patyriminiam ugdymui. Šio projekto dėka formuojami klasių kolektyvai, stiprinamas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas buvo siejamas su 2023 m. prioritetais – pasiruošti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui. 2023 m. visi gimnazijos darbuotojai kryptingai tobulino profesinę kvalifikaciją. 96 % pedagogų tobulino savo kompetencijas, dalyvavo įvairiuose ugdymo praktikos ir didaktikos mokymuose ir veiklose. Išanalizuota 2023 m. apskaita, atlikta kiekybinė ir kokybinė analizė. 2023 m. gimnazijos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai kvalifikaciją tobulino 1532 valandų per metus. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai skyrė 66,6 valandas tobulinti kvalifikaciją.

2023 m. veiklos plane numatyti tikslai įgyvendinti, kitas veiklas toliau tęsime 2024 m.

### III.2024 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas	Uždaviniai
Kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas;</li> <li>2. Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės;</li> <li>3. Ugdyti mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją;</li> <li>4. Skatinti gimnazijos lyderystę ir bendradarbiavimą.</li> </ol>

### IV.VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS, VEIKSMAI, VERTINIMO KRITERIJAI

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Planuojami skirti asignavimai (Eur)
			pavadinimas	reikšmė			
	Strateginis tikslas						
	1.1.Plėtoti inovatyvią švietimo, kultūros ir sporto sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.						
	Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę.						
	01.01.01. uždavinys. Sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo planą.						
	Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas.						
	Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.						
	Ugdyti mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.						
	Skatinti gimnazijos lyderystę ir bendradarbiavimą.						

01.01.01.07	<i>Kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.</i>	Sudaromos grupės veiklos planui parengti.	Darbo grupė	1	Direktorė	II	Žmoniškieji ištekliai
		Veikla pagal 2024 metų planus Metodinės tarybos, metodinių grupių, ugdomosios priežiūros, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK), bibliotekos ir pan.	Parengtų planų skaičius	12	Metodinių grupių vadovai, VGK pirmininkė ir kt.	I	Žmoniškieji ištekliai
		Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų plano įgyvendinimas	Parengtas ugdymo planas	1	Pavadootojas ugdymui Direktorius	III	Žmoniškieji ištekliai
			Išmokėta atlyginimų pedagogams %	100	Direktorius buhalteris	I-IV	785 000
			Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	23	Pavadootojas ugdymui	I-IV	1800
			Mokomųjų – pažintinių renginių skaičius	20	Pavadootojas ugdymui	I-IV	500
			Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtos lėšos %	100	Bibliotekininkas	II- IV	4500
			IKT lėšos %	100	Pavadootojas ugdymui	I- IV	4800

		Gimnazijos strateginio plano 2024-2026 metams parengimas ir derinimas	Parengtas Strateginis planas vnt.	1	Direktorius	I	Žmoniškieji ištekliai
		Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas	Organizuotų posėdžių skaičius	5	Mokytojų tarybos pirmininkas	I-IV	Žmoniškieji ištekliai
		Metodinės tarybos ir grupių veiklos organizavimas	Organizuotų posėdžių skaičius	5	Pavaduotojas ugdymui metodinių grupių pirmininkai	I-IV	Žmoniškieji ištekliai
		Individualios mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir vertinimas	Organizuotų asmeninės vaiko pažangos aptarimų skaičius	2	Pavaduotojas ugdymui metodinių grupių pirmininkai	I	Žmoniškieji ištekliai
		Ugdomosios veiklos stebėjimas ir vertinimas	Stebėtų veiklų skaičius	25	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	I-IV	Žmoniškieji ištekliai
		Gimnazijos tradicinių renginių organizavimas pagal parengtą planą	Organizuotų renginių skaičius	Pagal renginių planą	Pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadovai	I-IV	Žmoniškieji ištekliai

		Organizuoti pedagogų bendruomenės sutelktumo edukacinius renginius: Mokytojo dienos paminėjimas, edukacinė išvyka po vasaros atostogų, kalėdinis renginys ir kt.	Organizuotų renginių skaičius	4	Direktorius Pavadootojas Ugdymui metodinių grupių pirmininkai	I-IV	Žmoniškieji ištekliai
		Tėvų pedagoginis švietimas	Klasių tėvų susirinkimų skaičius	12	Klasių auklėtojai	I-IV	Žmoniškieji ištekliai
		Veiklos įsivertinimo organizavimas	Plačiojo ir giluminio įsivertinimo ataskaitų sk.	2	Pavadootojas ugdymui	I; IV	Žmoniškieji ištekliai
		2023 m. veiklos ataskaitos parengimas	Parengtų ataskaitų skaičius	1	Direktorius	I	Žmoniškieji ištekliai
		Mokinių ir ugdytinių maitinimo organizavimas	Įvykdytų viešųjų pirkimų skaičius (pagal grupes)	5	VP komisija maisto produktams pirkti	IV	32000
		Mokinių pavėžėjimo organizavimas	Eksplloatuojamų autobusų mokinių pavėžėjimui skaičius	5 5	Padalinio (ūkio) vadovas	I-IV  III	43400

			Sudarytų grafikų skaičius Privalomojo transporto priemonių draudimo (toliau – PTA) ir keleivių draudimo skaičius PTA skaičius	5 10		I-IV  I-IV	
		Olimpiadų, konkursų, parodų, varžybų organizavimas/dalyvavimas rajone	Dalyvautų rajoninių olimpiadų, konkursų, varžybų skaičius	7-10	Pavaduotojas ugduimui	I-IV	Žmoniškieji ištekliai
		Padidėjusi galimybė tikslingai naudotis e-mokymosi erdve.	Atnaujinama IT įranga		Direktorius	IV	ML lėšos
		Papildyti bibliotekos fondą programine, grožine literatūra, metodinėmis priemonėmis.	Bibliotekos fondą papildytų leidinių skaičius	40	Bibliotekininkas	I-IV	ML lėšos
		Erdvių puošimas kūrybiniais mokinių ir mokytojų darbais	Organizuotų kūrybinių darbų eksponavimų skaičius	4	Pavaduotojas ugduimui	I-IV	ML lėšos
		Pozityvių lūkesčių kultūros gimnazijoje puoselėjimas	Atnaujintos medžiagos stenduose apie mokinių pasiekimus mokymosi rezultatus bei įvairių	12	Pavaduotojas ugduimui	I-IV	50

			laimėjimų konkursuose, olimpiadose, projektuose ir kt. skaičius				
			Reklaminės gimnazijos sienelės įsigijimas	1	Direktorius	II	850
		Gerinti informacijos sklaidą apie gimnazijos veiklą.	Gimnazijos internetiniame puslapyje <a href="http://www.valkininkai.varena.lm.lt">http://www.valkininkai.varena.lm.lt</a> nuolat teikti informaciją apie renginius, vykdomą veiklą ir kt.	Iš karto, įvykus renginiui	Pavadootojas ugdymui	nuolat	Žmoniškieji ištekliai

## V. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus 2024 m. plane numatytas priemones, gimnazija taps patrauklesnė mokiniams ir mokinių tėvams. Įgyvendinti siekiai taps pagrindu keičiančiu gimnazijos kultūrą, kurioje vertinamas aktyvumas, noras mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti. Gimnazijoje dirbantys pedagogai, siekdami geresnių formaliojo ir neformaliojo švietimo rezultatų, stebės ir vertins kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, dar didesnę dėmesį skirdami veiksmingam ugdymo proceso planavimui ir organizavimui, plėtos tarpusavio bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. Puoselėjamos gimnazijos vertybės padės sukurti įvairių galimybių teikiančią mokymosi aplinką ir jaukų, ugdymui (si) ir darbui palankų mikroklimatą.

## VI. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Gimnazijos iškeltų tikslų ir uždavinių veikla konkretinama metodinės tarybos, mokinių tarybos, metodinių grupių, specialistų planuose, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus veiklos plane. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavadootojas ugdymui, priežiūrą vykdys direktorius. Plano vykdymo ataskaita pateikiama gimnazijos bendruomenei.

---

PRITARTA

Valkininkų gimnazijos

Tarybos 2024 m. vasario 7 d. nutarimu

protokolo Nr.1.